



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

Desde el 11 de marzo de 2020 que se declaró por parte de la O.M.S. la pandemia a causa del COVID-19 y, en particular, cuando el Gobierno Nacional declaró la emergencia sanitaria, el Colegio Rochester ha estado atento a toda la normatividad expedida por la Presidencia de la República, el Ministerio de Salud y Protección Social, el Ministerio de Educación Nacional, la Alcaldía Municipal de Chía, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación de Chía para cumplir cabalmente con las disposiciones de Aprendizaje en Casa y la gradualidad hacia la presencialidad, buscando la salud integral de toda su Comunidad Educativa. Igualmente, el Colegio Rochester respeta y acata los cuatro requisitos legales para el regreso: 1. Consentimiento Informado, 2. Protocolo de Bioseguridad, 3. Adecuaciones Curriculares y 4. Comportamiento del virus en el municipio de Chía y la ciudad de Bogotá.

Justificación

El Colegio Rochester goza de un campus sostenible y saludable certificado internacionalmente como LEED Oro (liderazgo energético y ambiental) desde 2014, lo cual implica varias condiciones de salud para estudiantes y trabajadores, tales como:

- ✦ **Calidad de aire:** Al interior de los edificios y de las aulas, se garantiza una renovación de aire de 450 a 850 pies cúbicos por minuto, cumpliendo con normas internacionales y logrando que los niveles de dióxido de carbono y de virus y bacterias flotantes sean bajos. También se garantiza que la pintura y los pegantes utilizados sean de bajo contenido de compuestos volátiles orgánicos.
- ✦ **Iluminación adecuada:** Al interior de los edificios y de las aulas, utilizamos luminarias LED inteligentes de 3.800 K de color, ideales para el aprendizaje, y más de 300 luxes en todas las áreas de aprendizaje entre la iluminación natural difuminada y la artificial LED. Esto previene problemas visuales y promueve el aprendizaje y la atención.
- ✦ **Baños saludables:** Los baños en todos los bloques de aulas son individuales por género y cuentan con grifos inalámbricos, dispensadores de jabón inalámbricos y toallas de papel. Esto evita el contacto innecesario con superficies.
- ✦ **Desinfección y lavado de manos adicionales:** Adicionalmente, para la prevención del COVID-19, hemos construido 24 estaciones de lavado de manos, desinfección y secado, todo inalámbrico, en las dos entradas al colegio (recepción y rutas) y cerca del parque infantil. Esto incluye, desinfección de las suelas de zapatos con depósitos de amonio cuaternario en los ingresos.
- ✦ **Cámaras especiales:** Hemos instalado cámaras especiales de reconocimiento facial y medición de temperatura individual en los puntos de ingreso por recepción y por rutas escolares que accionan los torniquetes de manera inalámbrica, evitando contacto con superficies para el carné o huella dactilar. Estas mismas cámaras y torniquetes están también instaladas en las 4 líneas de servicio de alimentos del comedor.
- ✦ **Visores y tapabocas:** Los estudiantes que regresan por primera vez al campus recibirán un visor (careta facial) como barrera adicional para evitar contagio por los ojos. Todo el personal recibirá tres tapabocas de dos capas de tela antilíquido y antimicrobial cada mes, el cual está certificado para el COVID-19 y nos ayudará a reducir el impacto ambiental por los desechables.

Desde el inicio de la pandemia en marzo de 2020, el Colegio Rochester ofreció la modalidad de Aprendizaje en Casa continuo a todos los estudiantes, logrando un gran éxito académico y tecnológico en su implementación. En el mes de agosto, continuamos con el 100% de los estudiantes en Aprendizaje en Casa y fue un mes de preparación para el regreso a la semi -

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

presencialidad con el 45% de los estudiantes asistiendo al campus todos los días desde septiembre y el 55% aprendiendo desde casa todos los días. A diciembre de 2020, ya tuvimos 58% presencial todos los días y 42% en casa todos los días. En el mes de noviembre, tuvimos algunas clases con modelo híbrido (estudiantes en casa conectados simultáneamente por Zoom a la clase presencial) y el resultados fue muy pobre pedagógicamente.

A raíz de las múltiples solicitudes de asistir al campus presencialmente presentadas por los padres de estudiantes que estaban en la modalidad de Aprendizaje en Casa continuo desde agosto, comprendiendo el derecho de todas las familias a los beneficios la educación presencial, se diseñó un nuevo modelo de alternancia, consultando con el personal docente y no docente, padres de familia y estudiantes. El nuevo modelo se presentó a la Secretaría de Educación de Chía desde finales de noviembre y fue autorizado para iniciar en enero de 2021 al volver de las vacaciones de mitad del año escolar. Este nuevo modelo organiza a los estudiantes en Grupo 1 y Grupo 2, en ciclos de 2 semanas divididos en Semana A y Semana B, para atender la totalidad de la población estudiantil, modificando el programa de Aprendizaje en Casa para los días que no asisten los estudiantes al campus y para las familias que elijan quedarse en casa continuamente. Debido al aumento en el contagio y a las cuarentenas por zonas en Bogotá, el Comité Ejecutivo del Colegio Rochester decidió aplazar el ingreso semipresencial con alternancia para febrero 15 de 2021, después de consultar con el Consejo de Padres y la Secretaría de Educación de Chía.

Objetivos

Los objetivos del plan de alternancia en el Colegio Rochester son los siguientes:

1. Retomar la educación integral de los estudiantes, incluyendo su desarrollo físico, social, emocional, artístico, espiritual y cognitivo.
2. Atender de manera equitativa y en la medida de nuestras posibilidades, a las dos poblaciones de estudiantes: los que solicitan la semipresencialidad con alternancia de día y los que desean seguir aprendiendo desde casa.
3. Apoyar las directrices del Ministerio de Educación con su meta de regresar de manera gradual, progresiva y segura a la presencialidad.

Beneficios del Aprendizaje Semipresencial

La salud integral de los estudiantes (física, mental y espiritual) depende de las siguientes consideraciones, teniendo en cuenta que entre más tiempo pasen en casa, más se afectará su salud integral:

- ◆ El Colegio Rochester, implementa en su Proyecto Educativo Institucional (PEI) lo que se conoce como Aprendizaje Visual Integrado para favorecer la integración entre su motricidad, audición, visión y desarrollo cognitivo. El seguimiento adecuado del desarrollo de este aprendizaje visual integrado es difícil de realizar con el estudiante a distancia.
- ◆ Promovemos las formas de autocuidado para que los estudiantes tomen decisiones y puedan estar en control efectivo de sus vidas. Para los profesionales del Centro de Bienestar, es importante hacer observaciones, chequeos y diagnósticos, cuando los estudiantes asisten de manera presencial, para realizar las recomendaciones pertinentes al equipo docente.
- ◆ El cerebro humano, naturalmente necesita de sus compañeros y adultos acompañantes de la institución para lograr un desarrollo social y emocional que le permita al estudiante relacionarse de manera adecuada, para lo cual es vital estar de manera presencial.

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

Igualmente, aprendemos sobre cómo relacionarnos con otros cuando realizamos trabajos en equipo, ya sea en parejas, tríos o cuartetos, siguiendo los principios del Aprendizaje Cooperativo con los 5 elementos de los hermanos Johnson (Roger, David & Edythe), en quienes hemos basado parte de nuestro PEI. El aprendizaje en casa sólo permite el desarrollo de algunos de estos 5 elementos.

- ◆ Nuestro proyecto pedagógico está basado en el desarrollo de competencias útiles para la vida y el mundo (LETRICAS), tales como ser saludable integralmente, conservar la biodiversidad, liderar sin ser ni permisivo ni autoritario, hablar y escuchar con empatía, resolver problemas reales con el conocimiento y ser sistémico al pensar y actuar. Las actividades pedagógicas en el campus facilitan el desarrollo de dichas competencias y es difícil desarrollarlas desde casa. Parte importante de ello, es desarrollar conocimiento y habilidades para el autocuidado.
- ◆ En nuestra institución, el desarrollo de las 7 virtudes (SSACIAL) que son nuestros valores en acción, son un pilar fundamental para el desarrollo social, emocional, ético y moral de los estudiantes frente a las necesidades propias y del mundo que los rodea. La presencialidad es esencial para ello.
- ◆ La alimentación del Colegio Rochester está diseñada con altos niveles de nutrición adecuados para el óptimo desarrollo del cerebro con bajos niveles de azúcar agregada, alto nivel de proteína y alimentos y bebidas naturales.

Población a la que se dirige este modelo de alternancia

El plan de alternancia está dirigido a todos los estudiantes y sus padres de familia, y se basa en el Protocolo de Bioseguridad que tiene aprobado la institución con los aforos máximos permitidos, de acuerdo con las indicaciones del Ministerio de Educación y Salud.

Características del Modelo de Alternancia y orientaciones en la gestión pedagógica

Desde el 15 de febrero de 2021 y mientras que exista la emergencia sanitaria por COVID-19, la educación ofrecida por el Colegio Rochester será en modalidad semipresencial con alternancia para quienes lo hayan escogido y en modalidad de aprendizaje en casa continuo para quienes así lo elijan, teniendo en cuenta lo siguiente:

- ◆ Aforo máximo de 12 a 16 estudiantes por aula, dependiendo del nivel escolar, 20 por aula compartida y 125 en la auditería con horarios diferenciados y distanciamiento de al menos 1,5 metros entre las personas.
- ◆ Uso obligatorio de tapaboca-nariz de doble tela antilíquido del Colegio certificado, otros de doble tela antilíquido, o el quirúrgico de tres capas. **Están prohibidos los tapabocas con válvula por no filtrar el aire que la persona expulsa hacia afuera.** El visor es opcional para quienes durante el primer semestre del año escolar ya lo usaron y se requiere para estudiantes y adultos que hasta ahora inician su proceso de semipresencialidad.
- ◆ Aplicación total del Protocolo de Bioseguridad inscrito en la Secretaría de Salud de Chía.

A continuación, describimos la forma de alternancia y educación ofrecida en la que participarán los estudiantes de manera equitativa:

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

- ◆ **Grupo 1** - Asisten lunes, miércoles y los días viernes, cada quince días, de semana A.
- ◆ **Grupo 2** - Asisten martes, jueves y los días viernes, cada quince días, de semana B.
- ◆ El día de aprendizaje en casa asignado a cada uno de los dos grupos arriba mencionados, los estudiantes tienen 2 ó 3 sesiones virtuales de clase con nuestros profesores vía Zoom (2 sesiones de Prejardín a 2º y 3 sesiones de 3º a 11º) más algunas tareas de producción fuera de línea y actividades en las plataformas académicas ofrecidas por el colegio.
- ◆ La cantidad de estudiantes por aula se reduce de la siguiente manera: Prejardín a 6º con 12 estudiantes por aula, 7º con 13, y 8º a 11º con máximo 16. El aula con menor área tiene 65 m², lo cual significa que habría entre 4 m² y 5,4 m² por estudiante, dependiendo del grado. El número total máximo de estudiantes atendidos en un día será entre 465 y 485.
- ◆ Como servicio adicional, el Colegio abrió la posibilidad a los hijos de los trabajadores y a los padres de la comunidad que así lo solicitaran, que pudiesen venir al colegio todos los días, de acuerdo con el aforo de 12 a 14 permitido en las dos aulas destinadas para tal fin. Lo anterior significa, que el estudiante estará en esa aula el día que de acuerdo con su grupo, ya sea 1 ó 2, debería estar en casa.
- ◆ Los estudiantes que definitivamente tomaron la decisión de no asistir al colegio por razones médicas o de índole diversa, tendrán a su disposición las plataformas educativas que mencionamos más adelante, para trabajo individual y autónomo, siguiendo los lineamientos de trabajo enviados por los profesores y/o currículos en línea. De igual manera, asistirán a las sesiones de zoom programadas, los días correspondientes a los de su Grupo, ya sea el 1 o el 2. Por otra parte, tendrán el siguiente apoyo del equipo docente: a) Coordinación de familia los viernes para evaluar y planear la semana conectados por Zoom; b) Tutorías académicas los días lunes y martes de 3:00 a 4:00 p.m., durante el horario escolar, cuando lo solicite el padre de familia o el estudiante, directamente al profesor a través de ALMA y, c) Seguimiento específico y personalizado del Centro de Bienestar a su salud y desarrollo integral. **Por razones pedagógicas y de desarrollo integral, no recomendamos la modalidad continua de aprendizaje en casa, además que el Colegio Rochester ha demostrado la eficacia de su protocolo de bioseguridad entre septiembre y diciembre de 2020.**
- ◆ Jornada Escolar: 7:55 a.m. a 2:45 p.m.
- ◆ Sesiones de clase de 50 a 55 minutos con pausas visuales para las virtuales y con movimiento y actividades estratégicas para las presenciales.
- ◆ Prejardín y Jardín tendrán 4 sesiones diarias más coordinación de familia en la mañana y en la tarde cada una de 20 minutos. Transición a 11º tendrá 5 sesiones diarias más coordinación de familia en la mañana. Estas reuniones de familia para el desarrollo de virtudes y la planeación efectiva de los estudiantes son solo para los estudiantes que estén presencialmente cada día y los viernes se podrá tener la asistencia virtual de los estudiantes que estén siempre en casa.
- ◆ Para los estudiantes de Prejardín a 2º, se ofrecerán 2 sesiones de zoom en aquellos días en los cuales el estudiante se queda en casa; para 3º a 11º se ofrecerán tres sesiones.
- ◆ Durante los días en que los estudiantes se quedan en casa, de acuerdo con su grupo de alternancia, se asignarán tareas con el propósito de avanzar en el currículo y cumplir con las metas académicas. Los estudiantes tendrán entre dos y tres horas de trabajo autónomo e individual de acuerdo con su edad y desarrollo.
- ◆ Para las sesiones por zoom, los estudiantes tendrán ejercicios visuales cada 20 minutos con el fin de evitar problemas oculares relacionados con la excesiva exposición a las

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

pantallas. También tendrán movimiento y actividades experienciales para mayor nivel de involucramiento.

- ◆ Los estudiantes que escogieron permanecer en aprendizaje en casa de manera continua, trabajarán en las plataformas digitales, usarán los sistemas de gestión del aprendizaje y las herramientas de las series de texto, al igual que los recursos, textos y/o materiales físicos. Estos estudiantes se conectarán a las sesiones de clase por Zoom, de acuerdo con su grupo asignado de alternancia y podrán tener tutorías los lunes y martes de 3:00 a 4:00 p.m., previamente solicitadas y programadas por su coordinador o mentor de familia.

El Colegio Rochester ha implementado nuevas y modernas plataformas de educación virtual para facilitar y promover el Aprendizaje en Casa, al igual que para generar herramientas más interesantes para las clases presenciales y el avance curricular a su propio ritmo. A continuación enumeramos algunas de las herramientas en las cuales invertimos para ofrecer una educación de calidad a los estudiantes:

- ◆ **PathBlazer** es un currículo con clases en línea basado en Internet para el aprendizaje individual de matemáticas, ciencias naturales e inglés, todo basado en inglés y orientado a los grados de Jardín a 4°.
- ◆ **Edgenuity** es un currículo con clases en línea basado en Internet para el aprendizaje individual de matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales, inglés y desarrollo de virtudes, todo basado en inglés con traducción al español y otros idiomas, para los grados de 5° a 11°. De igual manera, ofrece más de 50 cursos electivos que podrían ofrecerse a estudiantes que deseen ir más allá del currículo establecido en el PEI.
- ◆ Las series de texto para la enseñanza y el aprendizaje del inglés que hemos implementado de **Cengage/National Geographic** desde 3° hasta 11° tienen herramientas en línea para complementar el trabajo y el aprendizaje.
- ◆ Las series de **Santillana** para el aprendizaje del español y las ciencias sociales, desde 1° hasta 11° grado cuentan con herramientas en línea que facilitan el aprendizaje virtual.
- ◆ Teoría de la Elección, Desarrollo de Virtudes (salud integral), Ciencias de la Vida y Francés tienen herramientas digitales de apoyo al currículo por medio de la serie de **Teen Health y Edubook**.
- ◆ Adicionalmente, los profesores diseñan actividades en sus cursos a través de **SeeSaw** (Prejardín a 2°) y **Schoology** (3°-11°), los cuales son sistemas de gestión de la producción estudiantil para que los estudiantes puedan recibir retroalimentación oportuna, mejorar y demostrar su aprendizaje.
- ◆ A todos los profesores y directivos del colegio se les ha comprado una **licencia profesional de Zoom desde abril de 2020** y han participado en múltiples formas de capacitación para aprovechar dicha plataforma de manera didáctica.
- ◆ El colegio invirtió más de \$500 millones este año escolar en la compra de equipos **iPad Pro de última generación para los profesores y la renovación de una de las 3 aulas de computadores iMac**.
- ◆ **Hemos comprado equipos portátiles para la amplificación de la voz de los profesores** con el fin de evitar problemas de salud al usar tapabocas y alzar su voz para ser escuchados, lo cual también ha servido para que los estudiantes en casa y presenciales puedan escuchar mejor.

De igual manera, resaltamos otros recursos que se utilizan para complementar el proceso de enseñanza - aprendizaje:

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

- ◆ Recursos / Material didáctico y textos importados.
- ◆ Política de **Trae Tu Propio Dispositivo** desde 3° hasta 11° para que los estudiantes puedan producir de manera creativa e innovadora, complejizando de forma gradual el aprendizaje.

Consideraciones especiales para los miembros de la comunidad

A partir del 15 de febrero de 2021, se podrán citar padres de manera presencial cuando se requiera, siempre que no hayan tenido síntomas relacionados con COVID-19 en las últimas dos semanas, no hayan tenido contacto estrecho con personas contagiadas o con sospecha de ello en las últimas dos semanas, y no hayan sido diagnosticados con COVID-19 en las últimas dos semanas. El procedimiento para realizar la cita presencial es el siguiente:

1. El Coordinador de Familia o el Director de Relaciones realiza la entrevista de bioseguridad al padre de familia.
2. Si algunas de las respuestas es afirmativa para sospecha de posible contagio, el padre es remitido a la Enfermería para mayor aclaración, de lo contrario el Coordinador o Director informa a la Recepción sobre la cita y le confirma al padre de familia. Si la Enfermería lo autoriza, informa a la Recepción y le confirma al Padre de familia y al Coordinador de Familia o Director de Relaciones.
3. El Coordinador de Familia o Director de Relaciones recibe al padre de familia en la Recepción, se verifica el cumplimiento de las medidas de protección (tapaboca-nariz, lavado de manos al ingresar, visor y distanciamiento), y se dirigen a la oficina de atención a padres del bloque correspondiente. El padre de familia debe cumplir con el protocolo de bioseguridad del colegio estando en el campus. No se podrá ingerir alimentos ni café en las oficinas de atención a padres, tal como indica dicho Protocolo. Si desean, el funcionario podrá acompañar a los padres al Snack Bar para que compren lo que deseen y lo consuman, manteniendo el distanciamiento de 2 metros al quitarse el tapaboca-nariz en los parasoles en frente del Snack Bar, en el comedor o en las mesas dispuestas a la entrada de la Auditería.

De la misma manera, aclaramos que durante el tiempo que el Gobierno Nacional declare la emergencia sanitaria, las siguientes personas tendrán acceso restringido al campus del Colegio Rochester para prevenir la expansión del contagio y los problemas de salud:

- ◆ Los proveedores sólo podrán acceder al campus con cita previa por la vía oriental siguiendo el protocolo específico de ingreso de proveedores y hasta la bahía de descarga entre la Auditería y el Centro Acuático. A los proveedores se les hará una encuesta de bioseguridad al ingresar.
- ◆ Los adultos o estudiantes con temperatura corporal elevada (mayor o igual a 37,5 °C en las cámaras de ingreso o en termómetro infrarrojo portátil), tos persistente, dificultad para respirar, malestar general o cualquier síntoma posiblemente relacionado con el COVID-19 no podrán ingresar al campus.
- ◆ Cualquier persona sin tapaboca-nariz o que viole el Protocolo de Bioseguridad no podrá ingresar al campus o será remitido fuera del campus.
- ◆ Padres de familia podrán asistir a una cita previamente programada y de manera biosegura con su Coordinador de Familia o Director de Relaciones correspondiente.

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

- ◆ Padres de familia nuevos, periodistas y otros visitantes interesados en visitar las instalaciones del Colegio Rochester deberán tener cita previamente programada con el Centro de Admisiones y Visitantes, junto con la encuesta de bioseguridad aprobada por la Enfermería o la Coordinadora de Seguridad Integral.

Procedimiento para solicitar cambio de Modalidad de Alternancia

A continuación describimos el procedimiento para realizar solicitudes en el cambio de aprendizaje en casa continuo a modalidad de alternancia o viceversa:

- ◆ Entrar a la página en Internet del Colegio en <https://rochester.edu.co/solicitudes/>
- ◆ En el formulario que se despliega, en el campo **tipo de solicitud (type)**, escoger la opción "Cambio en la Modalidad de Alternancia" y en el campo **descripción/description**, describir su solicitud con el nombre completo del estudiante y el grado.
- ◆ Las solicitudes se recibirán hasta el 20 de cada mes y se harán efectivas para el siguiente mes con el propósito de organizar la logística y los servicios conexos a los que hubiere lugar.

Situaciones particulares en factores pedagógicos, acompañamiento y seguimiento a estudiantes

El Colegio Rochester ofrecerá Aprendizaje en Casa a los estudiantes que no puedan asistir en modalidad semipresencial durante todo el semestre. En este caso, el Centro de Bienestar estará haciendo un seguimiento de dichos estudiantes mediante reuniones, actividades de diagnóstico y trabajo terapéutico, en caso de ser necesario. Aclaramos que el Centro de Bienestar incluye el servicio médico (Enfermería), Capellanía, Orientación Psicológica, Terapias Extraclase y Aprendizaje Visual Integrado.

De igual manera, durante el mes de mayo de 2021, estaremos evaluando el logro curricular de todo el colegio para determinar planes de mejoramiento y de desarrollo integral de ciertos estudiantes y los cambios en estrategia y alcance curricular para el año escolar 2021-2022. El Comité Ejecutivo, integrado por los directivos mayores de cada sección del colegio, y el Consejo Académico se reunirán periódicamente para evaluar el progreso y planear adecuadamente los siguientes pasos para el año escolar 2021 - 2022.

El Colegio Rochester está y estará pendiente de la evolución de la emergencia sanitaria en su zona de influencia para tomar las decisiones más convenientes para las familias, el personal del Colegio, el desarrollo curricular y la región.

Manejo de casos sospechosos de contagio y características particulares de los docentes

El servicio médico del Colegio (Enfermería) debe ser informado inmediatamente de cualquier caso de posible contagio, el cual procederá de manera confidencial a investigar el cerco epidemiológico y las alternativas de aislamiento y manejo. Será responsabilidad de los padres de familia informar a la Enfermería de cualquier caso sospechoso en su familia o de algún conocido relacionado con la asistencia presencial al campus. Los datos de contacto son los siguientes:

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

- ◆ Dra. Tatiana Leguizamón
- ◆ Teléfono de la Enfermería: 749-6000 Ext. 4801
- ◆ Email: tleguizamon@rochester.edu.co
- ◆ Celular: 312-351-5857

Los docentes del Colegio Rochester, que acompañarán a los estudiantes durante su alternancia, contarán con el apoyo del Centro de Bienestar en su salud mental, física y emocional. Sólo en pocos casos, podríamos tener maestros que trabajen desde su hogar por razones de salud, en cuyo caso se dispondría de un maestro asistente en el aula del campus cuando el profesor vaya a enseñar la clase por Zoom. El personal que tenga condiciones específicas de salud como problemas inmunológicos, hipertensión, diabetes o asuntos pulmonares, deberá presentar certificado médico que le permita o le restrinja la asistencia al campus.

Adecuaciones locativas y puntos de desinfección

El Colegio Rochester ha construido 24 puntos adicionales de lavamanos desde agosto de 2020 en sus pérgolas a las ingreso y salida del colegio, al igual que en el acceso al parque infantil. Cada punto consta de grifo, secador y dispensador de jabón, todo inalámbrico. Los baños individuales en los bloques de aulas cuentan también con dispensador de jabón, grifo inalámbrico y toallas de papel. Adicionalmente, a la entrada de cada bloque hay un dispensador inalámbrico de gel desinfectante.

En los puntos de ingreso al colegio también se cuenta con torniquetes accionados por cámaras de reconocimiento facial y medición de temperatura, al igual que un cárcamo para desinfección de suelas de zapatos con amonio cuaternario. En las cuatro líneas de servicio de almuerzo y medias nueves, también quedaron instalados torniquetes accionados por cámaras de reconocimiento facial y medición de temperatura.

Programa de socialización del Protocolo de Bioseguridad

A continuación, hemos dispuesto varias formas de socializar y enseñar el Protocolo de Bioseguridad:

- ◆ Enviarlo desde principios de junio de 2020.
- ◆ Publicarlo en el sitio web del colegio en la sección de políticas y manuales.
- ◆ Realizar varios webinar (seminarios por Zoom) para explicarlo con videos y ejemplos.
- ◆ Dar ejemplo de parte de todos los profesores y directivos.
- ◆ Taller de inducción a profesores nuevos.
- ◆ Taller de inducción a estudiantes nuevos.
- ◆ Taller de inducción a padres nuevos.
- ◆ Avisos en piso y paredes por todo el campus, al igual que la explicación de ciertos aspectos del Protocolo de Bioseguridad a la entrada del colegio.

Estrategias para garantizar el distanciamiento social

Se han dispuesto varias estrategias para garantizar el distanciamiento social, a saber:

- ◆ Reducción a la mitad en la ocupación del campus y de las rutas escolares por medio de la división en grupos 1 y 2 antes explicada.

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

- ◆ Demarcación en el piso de las pérgolas, comedor, conglomerados de aulas y Centro de Recursos para el Aprendizaje con avisos de distanciamiento de 2 metros donde se espera que se posicionen las personas.
- ◆ Almuerzos escalonados de forma que en el comedor haya un máximo de 125 personas dentro de un área de 500 m² con pupitres individuales distanciados a 2 metros o más.
- ◆ Descansos dirigidos por profesores con actividades que sean divertidas pero con el distanciamiento adecuado.
- ◆ Clases de educación física para acondicionamiento físico después de un periodo largo de aislamiento preventivo obligatorio, con un distanciamiento requerido de 4 metros entre estudiantes en las canchas polideportivas cubiertas y descubiertas, al igual que en el campo de fútbol, el parque infantil y el parque biosaludable.
- ◆ Clases de natación en el Centro Acuático con solo un curso a la vez (máximo 16 estudiantes para dos vestieros con 11 duchas y cambiadores individuales en cada uno. Se mantendrá el distanciamiento en clase por medio de carriles destinados para ello.
- ◆ Todos los estudiantes que inician su proceso de semipresencialidad recibirán del colegio un visor de manera gratuita y a todos los estudiantes se les exigirá un tapabocas quirúrgico desechable o de tela antilíquido y antimicrobial.
- ◆ Toda reunión masiva con padres de familia y estudiantes se realizará virtualmente y en caso de algún evento institucional requerido de manera presencial, se mantendrá el aforo indicado en cada espacio.
- ◆ Las reuniones de coordinación y capacitación con el personal se vienen haciendo y se harán de manera escalonada por niveles y secciones para cumplir con las ocupaciones máximas en cada espacio. Aún así, las reuniones en el comedor con un máximo de 125 personas, deberán ser de máximo 1 hora, como a la hora del almuerzo.

Estrategias de comunicación con familias y entidades municipales

Se han dispuesto varias estrategias de comunicación:

- ◆ Cuenta de Twitter del colegio para anuncios de emergencia y noticias importantes.
- ◆ Anuncio masivo o por grupos a los padres de familia, personal y estudiantes a través del sistema de información de estudiantes, llamado ALMA. Este sistema envía un email a las personas o grupos relacionados.
- ◆ Red de comunicación entre las familias de acuerdo con los equipos base de estudiantes en cada grupo, de tal forma que el coordinador de familia inicia la llamada a una familia y de allí se va transmitiendo el mensaje a todas las familias del mismo grupo de alumnos.
- ◆ Oficios, correo electrónico y mensajes de texto con la Secretaría de Educación de Chía.
- ◆ Llamadas directas a las entidades promotoras de salud de los estudiantes.
- ◆ Solicitud de ambulancia por intermedio de Seguros Bolívar (#322 a nombre de Fundación Educativa Rochester) de la póliza de Seguro de Accidentes (póliza # 1505-1000046-03), servicio que cubre a todo el estudiantado, todo el personal y los visitantes al campus.
- ◆ Manejo con la ARL Colpatria sobre cualquier síntoma relacionado con COVID-19 para todo el personal del colegio.

Otros aspectos relevantes

Los mayores impactos que ha tenido esta emergencia sanitaria en el Colegio Rochester son los siguientes:

- ◆ La inestabilidad en los ingresos de los servicios de alimentos y transporte por solicitudes de reembolso de los padres cuando hay periodos de aprendizaje en casa para todos, como en agosto, diciembre, enero y parte de febrero. Esto ha generado lo siguiente:

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



INFORME DE ALTERNANCIA

(Febrero 4 de 2021)

- ◆ Incertidumbre e inestabilidad en el empleo de los conductores y las supervisoras de ruta por parte del transportador.
- ◆ Incertidumbre e inestabilidad en el empleo continuo del personal de alimentos.
- ◆ La inestabilidad sobre la alternancia y la presencialidad ha generado incertidumbre e inestabilidad en el empleo del personal docente y de apoyo.
- ◆ Situaciones de alerta en la salud mental y desarrollo físico adecuado de algunos estudiantes que llevan desde mediados de marzo en modalidad de aprendizaje en casa para finalizar el 2019-2020 y han continuado en la misma modalidad en el 2020 - 2021.
- ◆ Necesidad de asignar montos considerables en alivios y becas para familias con necesidades económicas generadas por la pandemia, lo cual no en todos los casos ha sido suficiente y ha generado un porcentaje elevado de retiros.
- ◆ Necesidad de invertir en adecuaciones físicas para la bioseguridad por más de \$350 millones, al igual que la necesidad de invertir en plataformas de currículos basados en Internet para facilitar el progreso individual académico por más de \$100 millones. Esto ha generado retos financieros de impacto en el colegio.