



INFORME DE ALTERNANCIA

Desde que se declaró por parte de la O.M.S la pandemia a causa del COVID 19 y en particular cuando el Gobierno Nacional declaró la emergencia sanitaria, el Colegio Rochester ha estado atento de toda la normatividad expedida por la Presidencia de la República, el Ministerio de Salud y Protección Social, el Ministerio de Educación Nacional, la Alcaldía Municipal de Chía, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación de Chía para cumplir cabalmente con las disposiciones de aprendizaje en casa y la gradualidad hacia la presencialidad, buscando la salud integral de toda su Comunidad Educativa.

Justificación

El Colegio Rochester goza de un campus sostenible y saludable certificado internacionalmente como LEED Oro (liderazgo energético y ambiental) desde 2014, lo cual implica varias condiciones de salud para estudiantes y trabajadores, tales como:

- ◆ **Calidad de aire:** Al interior de los edificios y de las aulas, se garantiza una renovación de aire de 450 pies cúbicos por minuto a 850 pies cúbicos por minuto, cumpliendo con normas internacionales y logrando que los niveles de dióxido de carbono y de virus y bacterias flotantes sean bajos. También se garantiza que la pintura y los pegantes utilizados sean de bajo contenido de compuestos volátiles orgánicos.
- ◆ **Iluminación adecuada:** Al interior de los edificios y de las aulas, utilizamos luminarias LED inteligentes de 3.800 K de color, ideal para el aprendizaje, y más de 300 luxes en todas las áreas de aprendizaje entre la iluminación natural difuminada y la artificial LED. Esto previene problemas visuales y promueve el aprendizaje y la atención.
- ◆ **Baños saludables:** Los baños en todos los bloques de aulas son individuales por género y cuentan con grifos inalámbricos, dispensadores de jabón inalámbricos y toallas de papel. Esto evita el contacto innecesario con superficies.
- ◆ **Desinfección y lavado de manos adicionales:** Hemos construido adicionalmente para la prevención del COVID-19 24 estaciones de lavado de manos, desinfección y secado, todo inalámbrico, en las dos entradas al colegio (recepción y rutas) y cerca del parque infantil. Esto incluye, desinfección de las suelas de zapatos con depósitos de amonio cuaternario en los ingresos.
- ◆ **Cámaras especiales:** Hemos instalado cámaras especiales de reconocimiento facial y medición de temperatura individual en los puntos de ingreso por recepción y por rutas escolares que accionan los torniquetes de manera inalámbrica, evitando contacto con superficies para el carné o huella dactilar. Estas mismas cámaras y torniquetes están también instaladas en las 4 líneas de servicio de alimentos del comedor.
- ◆ **Visores y tapabocas:** Todo el personal y todos los estudiantes recibirán un visor (careta facial) como barrera adicional para evitar contagio por los ojos. Todo el personal también recibirá tres tapabocas de dos capas de tela antilíquido y antimicrobial cada mes, el cual está certificado para el COVID-19 y nos ayudará a reducir el impacto ambiental por los desechables.

La salud integral, física y mental, de los estudiantes depende de lo siguiente y entre más tiempo pasan en casa más se deteriorará su salud integral, sobre todo su salud mental y su óptimo desarrollo físico:

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>

Agosto 26 de 2020



- ◆ Actividad física profesionalmente diseñada para facilitar la integración entre su motricidad, audición, visión y desarrollo cognitivo. El Colegio Rochester implementa en su PEI lo que llama Aprendizaje Visual Integrado, el cual desconocen los padres y no están preparados para ello.
- ◆ Aprendizaje sobre formas de autocuidarse en vez de estar con miedo y aislado. El Colegio Rochester tiene eso como fin de su PEI.
- ◆ Aprendizaje sobre cómo relacionarse óptimamente con sus pares y docentes, entre lo cual está el trabajo en equipo en parejas y tríos. La virtualidad solo llega hasta el desarrollo de cierta parte de los 5 elementos del Aprendizaje Cooperativo de los hermanos Johnson (Roger, David & Edythe), en quienes hemos basado parte de nuestro PEI.
- ◆ Desarrollo de competencias útiles para la vida y el mundo, tales como conservar la biodiversidad, liderar sin ser ni permisivo ni autoritario, hablar y escuchar con empatía, resolver problemas reales con el conocimiento, ser saludable integralmente y ser sistémico al pensar y actuar. Esas son algunas de las competencias del acrónimo LETRICAS que el Colegio Rochester ha elegido para su PEI y que son casi imposibles de desarrollar a través de las clases virtuales y el trabajo individual en casa.
- ◆ La alimentación del Colegio Rochester está diseñada con altos niveles de nutrición adecuados para el óptimo desarrollo del cerebro con bajos niveles de azúcar agregada, alto nivel de proteína y alimentos y bebidas naturales.

El Colegio Rochester organizó la alternancia originalmente por género para que las estudiantes mujeres asistieran en día impar y los estudiantes hombres asistan en día par. Sin embargo, menos de la mitad de los estudiantes fueron autorizados por sus padres de familia para asistir al campus a clases presenciales desde el 1º de septiembre, lo cual generó una forma natural de semipresencialidad. De esta manera, se reabrirá el campus el 1º de septiembre y de manera gradual por grados hasta el 9 de septiembre para el 45% de los estudiantes que lo han elegido así, mientras que el 55% toma el programa de Aprendizaje en Casa. Los estudiantes con Aprendizaje en Casa reciben un kit de materiales didácticos (textos y consumibles), al igual que acceso a plataformas como PathBlazer, Edgenuity, Zoom, MyELT, Cengage y Santillana para facilitar su aprendizaje.

El Colegio Rochester ha estado preparado para iniciar de manera semipresencial desde el mes de agosto pero con el aislamiento obligatorio por localidades en Bogotá a la cuarta parte de nuestros trabajadores se les complicó, lo cual volvió inviable la operación en el campus con estudiantes.

Objetivos

Los objetivos del plan de alternancia en el Colegio Rochester son los siguientes:

1. Retomar la educación integral de los estudiantes, incluyendo su desarrollo físico y socio-emocional.
2. Ofrecer una forma gradual, ordenada y segura para volver al campus de manera que sea con la mitad de los estudiantes cada día durante el mes de agosto. La presencialidad total iniciaría en octubre.
3. Promover y facilitar la salud integral (física y mental) de los estudiantes y del personal.



Población a la que se dirigen las orientaciones de alternancia

El plan de alternancia está dirigido a todos los estudiantes y se basa en el Protocolo de Bioseguridad para los estudiantes (menos de la mitad) que asistan al campus desde el 1° de septiembre con los aforos máximos permitidos.

Consideraciones especiales para los miembros de la comunidad

Durante el tiempo que el Gobierno Nacional declare la emergencia sanitaria, las siguientes personas no podrán ingresar al campus del Colegio Rochester para prevenir la expansión del contagio y los problemas de salud:

- ◆ Adultos o menores de edad visitantes al colegio, como padres de familia o familiares de los estudiantes que no tengan cita previa. Sólo se permitirá el ingreso de padres de familia o interesados en el colegio, siempre y cuando tengan una cita previa, habiendo aclarado su estado de salud con antelación, porten el tapabocas en todos momentos y sigan el presente protocolo.
- ◆ Proveedores sólo podrán acceder al campus con cita previa por la vía oriental siguiendo el protocolo específico de ingreso de proveedores y hasta la bahía de descarga entre la Auditoría y el Centro Acuático. A los proveedores se les hará una encuesta de salud al ingresar.
- ◆ Adultos o estudiantes con temperatura corporal elevada (mayor o igual a 37,5 °C en las cámaras de ingreso o en termómetro infrarrojo portátil), tos persistente, dificultad para respirar, malestar general o cualquier síntoma posiblemente relacionado con el COVID-19.
- ◆ Cualquier persona sin el tapaboca y el visor puesto.
- ◆ Estudiantes con familiares directos en casa que estén inmunosuprimidos o en riesgo especial, para lo cual el colegio podría configurar un plan especial de aprendizaje en casa temporalmente.

Orientaciones en la gestión pedagógica

Entre el 3 y el 28 de agosto, la educación ofrecida por el Colegio Rochester será en modalidad de Aprendizaje en Casa con los siguientes elementos:

- ◆ Material didáctico y textos importados enviados a la casa o recogidos por los padres en el campus del colegio.
- ◆ Software especializado para clases virtuales, tales como Zoom, Edgenuity, PathBlazer, y Cengage-National Geographic, entre otros.
- ◆ Política de Trae Tu Propio Dispositivo desde 3° hasta 11° para que los estudiantes puedan producir mejor y de maneras más complejas durante las clases y en su tiempo individual de trabajo.
- ◆ Sesiones de clase de 35 minutos a 40 minutos en bloques de 55 minutos con trabajo fuera de pantalla de 15 a 20 minutos. Las sesiones tendrán ejercicios visuales cada 20 minutos para evitar asuntos visuales relacionados con la excesiva exposición a las pantallas. También tendrán movimiento y actividades de interés y aplicación.
- ◆ Prejardín y Jardín tendrán 4 sesiones diarias más coordinación de familia en la mañana y en la tarde cada una de 20 minutos. Transición a 2° tendrán 5 sesiones diarias más coordinación de familia en la mañana y en la tarde cada una de 20 minutos. 3° a 11°

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



tendrán 6 sesiones de clase, todos con coordinación de familia en la mañana, pero en 3º-4º tendrán también coordinación de familia en la tarde.

Entre el 1º de septiembre y el 2 de octubre, la educación ofrecida por el Colegio Rochester será en modalidad presencial para quienes lo hayan autorizado y en modalidad de aprendizaje en casa para quienes continúen así, con los siguientes elementos:

- ◆ Material, textos y software especializado, como en el mes de agosto.
- ◆ Aforo máximo de 16 estudiantes por aula, 20 por aula compartida y 125 en comedor con horarios diferenciados. Con distanciamiento de 2 metros entre las personas, tapabocas certificado y visor.
- ◆ Clases virtuales de Prejardín a 11º para quienes lo hayan solicitado así durante el proceso de matrícula (aprox. 55% de los estudiantes). En Prejardín a 4º, las clases son en horario especial. En 5º-11º, las clases son por medio de acceso vía Zoom a las clases presenciales.
- ◆ Aplicación total del Protocolo de Bioseguridad inscrito en la Secretaría de Salud de Chía.

Desde el 13 de octubre en adelante, la educación ofrecida por el Colegio Rochester será en modalidad presencial para casi todos los estudiantes, de acuerdo con lo siguiente:

- ◆ Sesiones de clase en bloques de 65 a 75 minutos, dependiendo del nivel escolar, con actividades que ayuden a la motivación, al desarrollo integral estudiantil y a la aplicación del conocimiento, tal como pide el Proyecto Educativo Institucional.
- ◆ Durante el periodo de la emergencia sanitaria nacional, el Protocolo de Bioseguridad se aplicará en su totalidad.
- ◆ Se ofrecerán clases virtuales en modalidad de aprendizaje en casa solo para quienes lo requieran por razones médicas.

Situaciones particulares en factores pedagógicos o de acompañamiento con los estudiantes para promover la alternancia

El Colegio Rochester ofrecerá Aprendizaje En Casa para ciertos estudiantes que no puedan asistir en modalidad semipresencial durante el mes de septiembre, como en los casos por recomendación médica. En este caso, tendremos profesores que los atenderán virtualmente durante el mes de septiembre o hasta diciembre, solo por razones médicas.

Características particulares de los docentes durante la alternancia

Los docentes del Colegio Rochester que acompañarán a los estudiantes durante su alternancia estarán monitoreados por parte del Centro de Bienestar para lograr que estén saludables y aptos para estar en el campus. Solo en pocos casos, podríamos tener maestros que trabajen desde su hogar por razones de salud, en cuyo caso se dispondría de un maestro asistente en el aula del campus cuando el profesor vaya a enseñar la clase por Zoom. Personal que tenga asuntos inmunológicos, hipertensión, diabetes o asuntos pulmonares, deberá presentar certificado médico que le permita o inhiba asistir al campus.

Análisis de condiciones con respecto a la capacidad instalada

Todos los espacios del colegio tendrán una ocupación máxima que permita 4 m² por persona en cada espacio, tal como lo establece nuestro Protocolo de Bioseguridad. Cada aula de

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



Preescolar a 11° tendrá una ocupación máxima de 16 personas. El comedor de 500 m² tendrá una ocupación máxima de 125 personas.

Número de estudiantes atendidos en una jornada, teniendo en cuenta el distanciamiento de 2 metros

El número total máximo de estudiantes atendidos en un día será de 500, ya que la semipresencialidad se realizará de acuerdo con las autorizaciones de los padres y éstas están por debajo de dicho aforo. El área de cada espacio se divide por 4 m² para calcular la ocupación máxima, tal como se explicó en el punto anterior.

Adecuaciones locativas y puntos de desinfección

El Colegio Rochester ha construido 24 puntos adicionales de lavamanos en sus pérgolas a las entradas y salidas del colegio. Cada punto consta de grifo, secador y dispensador de gel desinfectante, todo inalámbrico. Los baños individuales en los bloques de aulas cuentan también con dispensador de gel desinfectante inalámbrico, grifo inalámbrico y toallas de papel. Adicionalmente, a la entrada de cada bloque hay un dispensador inalámbrico de gel desinfectante.

En los puntos de ingreso al colegio también se cuenta con torniquetes accionados por cámaras de reconocimiento facial y medición de temperatura, al igual que un cárcamo para desinfección de suelas de zapatos con amonio cuaternario. En las cuatro líneas de servicio de almuerzo y medias nueves, también quedaron instalados torniquetes accionados por cámaras de reconocimiento facial y medición de temperatura.

Cronograma y rotaciones de los grupos de alternancia

Ver "Orientaciones en la gestión pedagógica"

Programa de socialización del Protocolo de Bioseguridad

Se han dispuesto varias formas para socializar y enseñar el Protocolo de Bioseguridad:

- ◆ Enviarlo desde principios de junio.
- ◆ Publicarlo en el sitio web del colegio.
- ◆ Realizar varios webinar (seminarios por Zoom) para explicarlo con videos y ejemplos.
- ◆ Dar ejemplo de parte de todos los profesores y directivos.
- ◆ Taller de inducción a profesores nuevos.
- ◆ Taller de inducción a estudiantes nuevos.
- ◆ Taller de inducción a padres nuevos.
- ◆ Avisos en piso y paredes por todo el campus, al igual que la explicación de ciertos aspectos del Protocolo de Bioseguridad a la entrada del colegio.

Estrategias para garantizar el distanciamiento social

Se han dispuesto varias estrategias para garantizar el distanciamiento social:

- ◆ Reducir a la mitad la ocupación del campus y de las rutas escolares por medio de la semipresencialidad natural elegida por los padres antes explicada.



- ◆ Demarcación en el piso de las pérgolas, comedor, conglomerados de aulas y Centro de Recursos para el Aprendizaje con avisos de distanciamiento de 2 metros donde se espera que posicionen las personas.
- ◆ Almuerzos escalonados para que en el comedor estén máximo 125 personas dentro de un área de 500 m².
- ◆ Descansos dirigidos por profesores con actividades que sean divertidas pero con distanciamiento.
- ◆ Clases de educación física para acondicionamiento físico después de un periodo largo de aislamiento preventivo obligatorio y que requiera distanciamiento de 4 metros entre estudiantes en las canchas polideportivas cubiertas y descubiertas, al igual que en el campo de fútbol, el parque infantil y el parque biosaludable.
- ◆ Clases de natación con menos de la mitad de los estudiantes con ambos vestieres de hombres y mujeres disponibles con 11 duchas y cambiadores individuales en cada vestier (total 22 duchas y cambiadores, lo cual es menos que los 16 máximo permitido por grupo de alumnos). Se distribuirán los 16 o menos estudiantes por clase en 6 carriles con distanciamiento.
- ◆ Los horarios de ingreso y salida de Prejardín a 4º son aproximadamente 45 minutos antes que los de 5º-11º.
- ◆ Todos los estudiantes recibirán del colegio un visor gratuitamente para ellos y se les exigirá un tapabocas quirúrgico desechable o de tela antifluido y antimicrobial.
- ◆ Los ingresos y las salidas cuentan con cámara de reconocimiento facial y medición de temperatura que lo realizan en 3 segundos por persona, accionando automáticamente el torniquete.
- ◆ Las visitas de padres de familia deberán ser con cita previa y porque realmente se requiere de manera presencial.
- ◆ Las visitas de personas interesadas en el proceso de admisión al colegio se están realizando virtualmente y se reactivarán las presenciales una vez por semana con cita previa.
- ◆ El ingreso de proveedores se realiza con cita previa y con el debido protocolo de desinfección y con encuesta de salud.
- ◆ Toda reunión masiva con padres de familia y estudiantes se realizará virtualmente.
- ◆ Reuniones de coordinación y capacitación con el personal se viene haciendo y se hará de manera escalonada por niveles y secciones para cumplir con las ocupaciones máximas en cada espacio. Aún así, las reuniones en el comedor con máximo 125 personas, deberán ser de máximo 1 hora, como a la hora del almuerzo.

Estrategias de comunicación con familias y entidades municipales

Se han dispuesto varias estrategias de comunicación:

- ◆ Cuenta de Twitter del colegio para anuncios de emergencia y noticias importantes.
- ◆ Anuncio masivo o por grupos a los padres de familia, personal y estudiantes a través del sistema de información de estudiantes, llamado ALMA. Este sistema envía un email a las personas o grupos relacionados.
- ◆ Red de comunicación entre las familias de acuerdo con los equipos base de estudiantes en cada grupo, de tal forma que el coordinador de familia inicia la llamada a una familia y de allí se va transmitiendo el mensaje a todas las familias del mismo grupo de alumnos.
- ◆ Oficios, correo electrónico y mensajes de texto con la Secretaría de Educación de Chía.
- ◆ Llamadas directas a entidades promotoras de salud de los estudiantes.

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



- ◆ Solicitud de ambulancia por intermedio de Seguros Bolívar (#322 a nombre de Fundación Educativa Rochester) de la póliza de Seguro de Accidentes (póliza # 1505-1000046-03), servicio que cubre a todo el estudiantado, todo el personal y los visitantes al campus.
- ◆ Manejo con la ARL Colpatria sobre cualquier síntoma relacionado con COVID-19 para todo el personal del colegio.

Canales virtuales de atención pedagógica y administrativa

El Colegio Rochester ha venido atendiendo a los padres de familia virtualmente desde que se declaró la emergencia sanitaria por COVID-19 en marzo con el personal trabajando desde sus hogares. Desde mediados de junio, hemos venido laborando algunos trabajadores en el campus para las obras de bioseguridad y atención administrativa. Las reuniones de admisión para padres interesados se han venido realizando virtualmente por Zoom mostrando las instalaciones con software especializado y con una presentación que demuestra el Proyecto Educativo Institucional. Todos los procesos administrativos y educativos se han implementado virtualmente desde el inicio de la emergencia sanitaria con gran parte del personal y sus equipos de cómputo trabajando desde su hogar.

Certificaciones

Todas las certificaciones al personal y a los padres de familia se han venido entregando de manera virtual desde el inicio de la emergencia sanitaria, y se seguirá haciendo hasta 2 meses después de culminada la emergencia sanitaria.

Seguimiento al proceso

Durante el mes de agosto, estaremos evaluando la implementación del Aprendizaje en Casa y de los estudiantes que requerirán continuar en septiembre dicha modalidad de aprendizaje por razones médicas. El Colegio Rochester está y estará pendiente de la evolución de la emergencia sanitaria en la zona del norte de Bogotá y de las ciudades de Chía y Cajicá para tomar las decisiones más convenientes para los padres de familia, la región y el colegio.

El Comité Ejecutivo, integrado por los directivos mayores de cada sección del colegio, y el Consejo Académico se reunirán semanalmente para evaluar el progreso y planear adecuadamente los siguientes pasos.

Otros aspectos

Los mayores impactos que ha tenido esta emergencia sanitaria en el Colegio Rochester son los siguientes:

- ◆ Incertidumbre en el empleo del transportador y del personal de alimentos para iniciar el nuevo año escolar en agosto. Esto ha generado demoras en la contratación de estos servicios y reducción considerable de ingresos en dicho personal.
- ◆ Incertidumbre y demora en la contratación de todo el personal docente y no docente por no tener claridad del inicio presencial.
- ◆ Efectos nocivos en la salud mental de una buena cantidad de estudiantes, al igual que en su desarrollo físico, ya que llevan desde mediados de marzo en modalidad de

Autopista Norte Km. 15
Vereda Fusca
Chía, Cundinamarca
Colombia 250008
Tel +57-1-749-6000
<https://rochester.edu.co>



aprendizaje en casa para finalizar el 2019-2020, iniciaron en agosto 3 en la misma modalidad y han estado confinados a sus casas.

Conclusiones

El Colegio Rochester está totalmente preparado para iniciar la semipresencialidad naturalmente elegida por los padres con el 45% de los estudiantes y cumpliendo el aforo máximo por aula desde el 1° de septiembre. No encontramos razón alguna para demorar más tiempo el inicio de la semipresencialidad. Desde que iniciamos clases en modalidad de Aprendizaje en Casa en agosto 3, estamos viendo efectos negativos en el desarrollo integral y cognitivo de los estudiantes, los cuales creemos que son efectos no intencionados del aislamiento preventivo obligatorio tan prologado.