



# Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias

Abril de 2016  
Chía, Cundinamarca, Colombia  
PBX 7496000  
[www.rochester.edu.co](http://www.rochester.edu.co)



# SISMO O TERREMOTO

## Definición

Temblor o sacudida de la corteza terrestre de la tierra.

## Generalidades

Durante un sismo todos deben **resguardarse** en un triángulo de vida y **esperar** a la alarma de evacuación, la cual sonará aproximadamente un minuto después de terminado el sismo o de una réplica. Se debe realizar este procedimiento sin importar los objetos personales.



## Procedimiento

1. **Resguardarse.** Los trabajadores se aseguran que los estudiantes estén debidamente protegidos durante el sismo por medio del triángulo de vida lejos de ventanas o vidrios, resguardándose debajo de la mesa del pupitre o la mesa del comedor agarrándose de las patas de la mesa a un lado (no en el centro debajo de la mesa), o acurrucándose al lado de una columna estructural del edificio. En la piscina se debe salir inmediatamente de la piscina y acurrucarse al lado de una columna gris estructural oriental.
2. **Evacuar.**
  - a. El **Comandante de Incidente** o su suplente (Coordinadora de Seguridad Integral, o el Coordinador de Seguridad) accionará la señal de evacuación y dará la orden de corte de energía eléctrica y gas.
  - b. Todos deben evacuar los edificios o bloques cuando se escuche la **alarma de evacuación** hacia el punto de encuentro más cercano, dando prioridad a la evacuación de los estudiantes y de manera guiada por parte del profesor que esté con ellos. Después de un minuto de terminado el sismo si no suena la alarma, se debe evacuar. El Equipo de Evacuación ayuda en todos los bloques.
  - c. Se debe evacuar en **orden, sin gritar, sin empujar y sin correr, usando las escaleras indicadas caminando por la derecha (no usar ascensor).**
3. **Evaluar.**
  - a. Cada profesor **toma lista** de sus estudiantes después de evacuar y reporta al Equipo de Evacuación quien falte.
  - b. Los Equipos de **Incendios y Primeros Auxilios** inician su labor de atención.
  - c. El Coordinador de Infraestructura (Carlos Cárdenas) y la Arquitecta Residente (Pamela Ospina) evalúan los posibles **daños** de infraestructura y de sistemas mecánicos, eléctricos, hidráulicos y de gas.
4. **Reingresar.** Los estudiantes y trabajadores solo podrán ingresar nuevamente a los bloques cuando escuchen la señal de **3 silbatos** por parte de los brigadistas de emergencia cuando reciban la instrucción del Comandante Incidente o su suplente. De no ser seguro reingresar a un bloque específico, se pedirá permanecer en el punto de encuentro y esperar una nueva instrucción.
5. **Comunicar.** El Comandante de Incidente ordenará la comunicación por medio del Twitter del colegio (@RochesterSchool) y un aviso general en Schoology el resultado de la emergencia y el procedimiento adicional que considere necesario. De esta manera los padres se enterarán de la seguridad de sus hijos y de si es necesario recogerlos en el colegio o donde el colegio disponga. De ser necesario, avisará a la línea de atención de emergencias 123.

# RUTAS DE EVACUACIÓN Y PUNTOS DE ENCUENTRO

## Definición

Evacuar significa salir del edificio o bloque hacia el punto de encuentro.

## Generalidades

Durante un sismo todos deben resguardarse donde estén armando un triángulo de vida y esperar a la alarma de evacuación, la cual sonará después de un minuto de haber terminado el sismo o una réplica. La alarma de evacuación también se puede accionar inmediatamente en el evento de incendio o inundación.



## Procedimiento

ÁREA	PISO	RUTA
Bloques 1, 2, 3, 4 y 5	1º	Salir por la puerta de emergencia interna del piso 1 que conduce al punto de encuentro en el <b>parque infantil</b> o a la <b>cancha de fútbol</b> .
Bloques 1, 2, 3, 4 y 5	2º, 3º y 4º	Bajar por las escaleras y salir por la puerta principal del bloque hacia el punto de encuentro en el <b>parque infantil</b> o la <b>cancha de fútbol</b> . NO USAR ASCENSOR.
Auditería	1º	<b>Comedor:</b> Salir por las puertas occidentales hacia la <b>cancha de fútbol</b> entre bloques 2 y 3. <b>Cocina:</b> Salir por la puerta oriental de servicio y por la vía oriental dirigirse al final hasta el sur de la vía al punto de encuentro al lado de la puerta de <b>salida de rutas</b> .
Auditería	2º y 3º	Bajar por las escaleras del costado sur y por la vía oriental dirigirse al final hasta el sur de la vía al punto de encuentro al lado de la puerta de <b>salida de rutas</b> .
Centro Acuático	Piscinas	Salir por la puerta sur de emergencia recogiendo toallas y chanclas de las tulas de salida y dirigirse entre bloques 2 y 3 hacia la <b>cancha de fútbol</b> .
Centro Acuático	Vestieres	Salir por la puerta occidental de vestieres hacia la <b>cancha de fútbol</b> entre bloques 2 y 3.
Centro Acuático	2º	Bajar por las escaleras y salir por la puerta occidental hacia el <b>parque infantil</b> entre bloques 1 y 2.
Administración	1º	Salir por la puerta occidental hacia el <b>parque infantil</b> entre bloques 1 y 2.
Mantenimiento	1º	Salir hacia sus puestos de brigada de evacuación por bloques caminando por la vía oriental hasta la pérgola del sur de la Auditería.
Recepción	1º	Cuando se le indique, salir hacia la <b>plazoleta norte</b> del colegio (no al parqueadero).

## Tiempo máximo de evacuación

Se estima que el tiempo estimado de evacuación desde el inicio de la evaluación hasta llegar al punto de encuentro debe ser máximo 5 minutos para todo el colegio, aunque en varios de los bloques será menos que esto por la menor cantidad de personas y la menor distancia al punto de encuentro.

