



CRIANZA INSPIRADORA Y FELIZ



NIVEL 1





LO QUE QUEREMOS LOGRAR



- 1. ¿Sobre qué tengo control en la crianza de mis hijos?
- 2. ¿Cómo funciona mi mente y la de mi hijo(a) de acuerdo con la Teoría de la Elección?
- 3. ¿Cómo promover la salud mental y la felicidad de mi hijo(a) y la mía?
- 4. ¿Cómo liderar reuniones familiares?
- 5. ¿Cómo crear una constitución familiar?

NECESIDADES BÁSICAS



PODER

Importancia
Reconocimiento
Respeto
Logro
Competente
Éxito



SUPERVIVENCIA

Estabilidad
Seguridad
Salud
Reproducción



AMOR

Pertenencia
Amistad
Cariño
Compenetración





LIBERTAD

Elección Independencia Opciones Autonomía



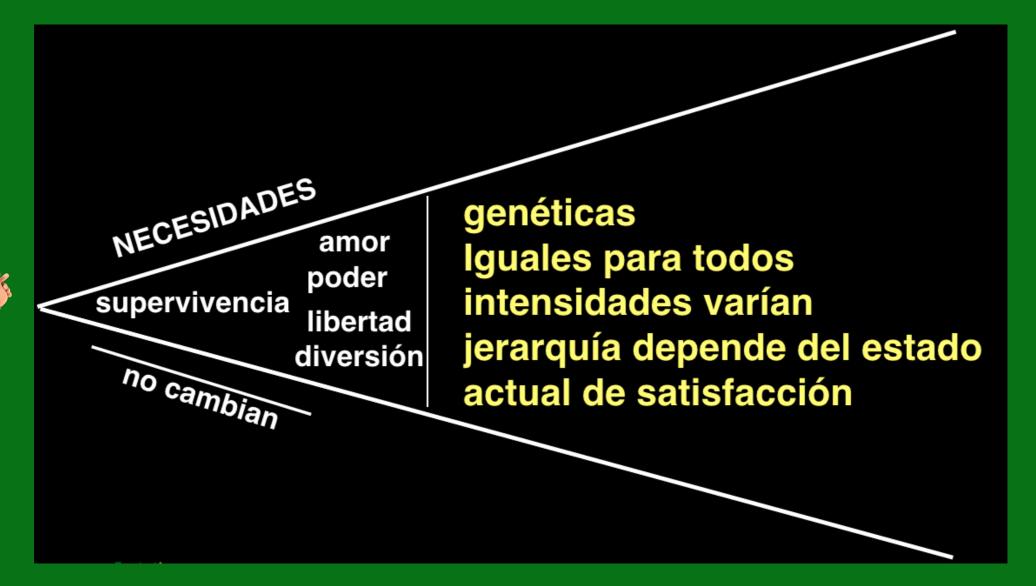
DIVERSIÓN

Placer Recreación Aprendizaje Risa





INSTRUCCIONES GENÉTICAS NECESIDADES BÁSICAS



















Elegir

<u>DESEOS:</u> MUNDO INTERNO DE CALIDAD

- Los deseos son imágenes deseadas, se hayan o no logrado o experimentado.
- Cambian lentamente a través de los años
- Contienen imágenes específicas de personas, convicciones, creencias, lugares y objetos.
- + ¿Cómo se diferencian tus deseos de los de tu hijo(a)?

creencias



personas



Objetos



Lugares



Deseos







<u>Mundo de calidad</u>



- **★** Experenciales
- ★ Específicas para cada persona
- **★** Difíciles de cambiar
- **★** influencia cultural
- * no siempre eficaces
- ★ pueden estar en conflicto



NECESIDADES Y MUNDO DE CALIDAD

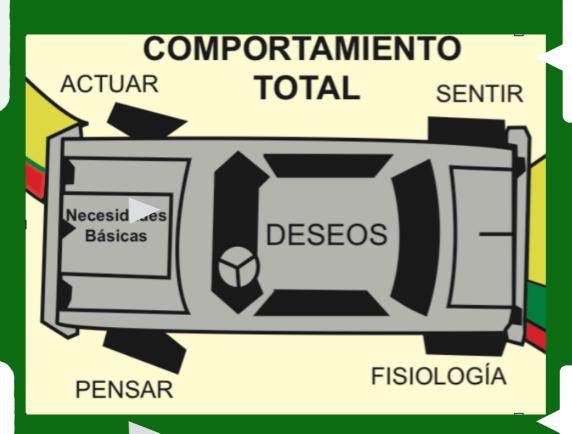




- Quiero algo para satisfacer lo que necesito
- ♦ Necesito sobrevivir, amor, poder, libertad, diversión

COMPORTAMIENTO TOTAL

Cierro los ojos



Agrado Desagrado

Saboreo jugo de limón

Salivación Mandíbula

Ojo con los que piensas y haces afectas directamente tu sentir y fisiología

Comportamiento total

Todo lo que hago es comportarme COMPORTAMIENTO TOTAL
Solo puedo control comportamiento Todo comportamiento es total Tengo control directo sobre el hacer y el pensar Mi comportamiento puede estar en conflicto con mis deseos o necesidades sentimientos y emociones son señales las drogas cambian la fisiología









TU COMPORTAMIENTO DEPENDE DE TU CREENCIA

Hábitos (
Destructivos

CRITICAR
CULPAR
QUEJARSE
AMENAZAR
CASTIGAR
SOBORNAR



¡Así empeoramos los problemas, nos desconectamos de las personas y deterioramos nuestra salud!

- ¿Para qué seguimos creyendo saber qué es lo mejor para nuestros hijos?
- ¿Para qué tratar de obligarlos a hacer lo que no quieren hacer?
- ¿Harías eso con tu mejor cliente?

Hábitos Constructivos



CONFIAR
CONCILIAR
RESPETAR
ESCUCHAR
APOYAR
ANIMAR
ACEPTAR

¡Así prevenimos y resolvemos los problemas, nos conectamos cno las personas y mantenemos nuestra salud!

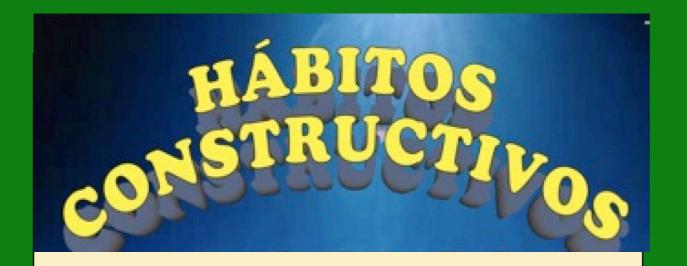




Conciliar



Respetar



C R E A

CONFIAR
CONCILIAR
RESPETAR
ESCUCHAR
APOYAR
ANIMAR
ACEPTAR











Animar



Aceptar





RETO VS. MIEDO



✓ Anima siempre a tu hijo para que de lo mejor que pueda, usando los hábitos constructivos (CREA), preguntando para comprender y ayudándolo a reflexionar.



 Evita los hábitos destructivos que solo los aleja y no les ayuda a desarrollar las habilidades para el éxito y la felicidad.

TEORÍA DE LA ELECCIÓN





- Me comporto para lograr lo que quiero
- Quiero algo para satisfacer lo que necesito
- Necesito sobrevivir, amor, poder, libertad, diversión



TEORÍA DE LA ELECCIÓN

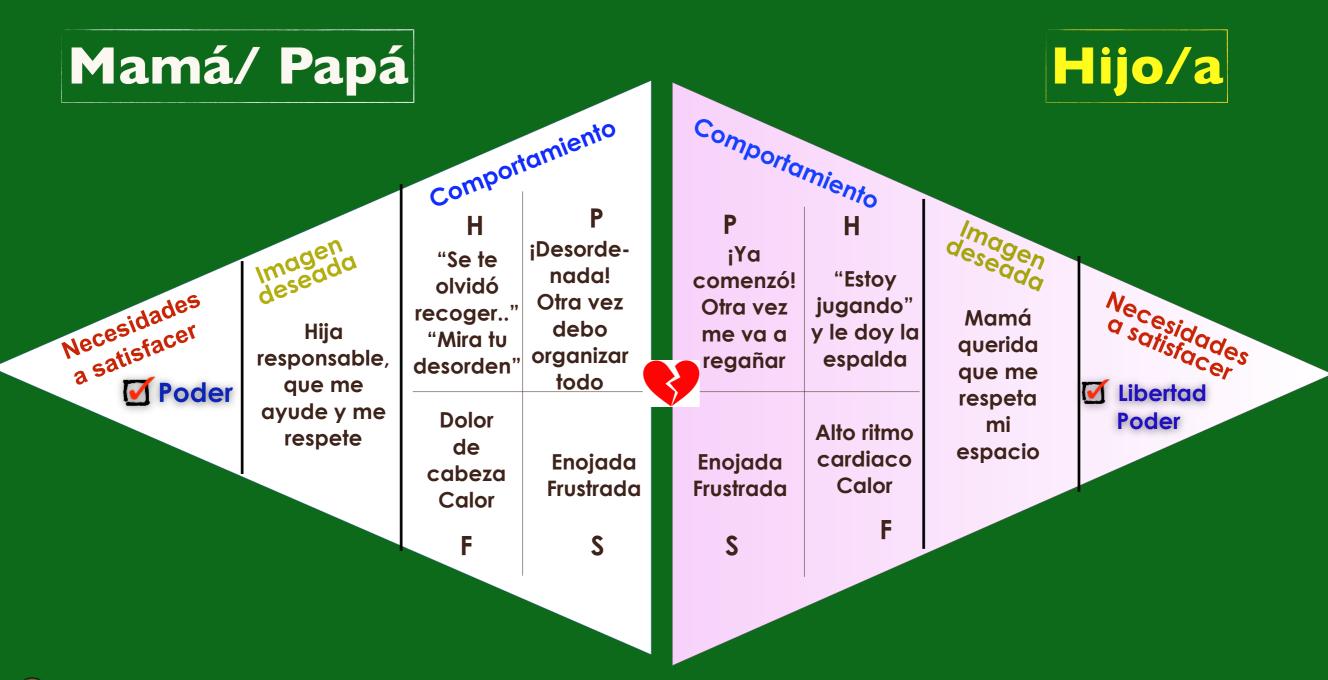
- Estamos motivados internamente y lo de afuera de nosotros es solo información.
- El comportamiento busca lograr imágenes deseadas en cada instante.
- Las imágenes deseadas buscan satisfacer necesidades básicas de supervivencia, amor, poder, libertad y diversión.

William Glasser La Teoría de la Elección una psicología del control interior, que explica el funcionamiento del cerebro y de la mente como sistema de control interior; explica cómo y porqué nos comportamos

¿Cuál es la relación entre Teoría de la Elección y Colegios de Calidad Glasser?

Una diferencia de deseos con la Teoría de la Elección





- ¿Qué tan compatibles son las necesidades a satisfacer?
- ¿Qué quieren en común y qué quieren diferente?



" Un cambio interior hacia la felicidad



LA CLAVE DE LA FELICIDAD

 es aprender la diferencia entre lo que necesito, quiero y hago



- es querer lo que realmente necesito, ya que mi comportamiento buscará lograr eso que deseo.
- †¡La clave está en las imágenes deseadas del mundo interior de calidad!





REUNIONES FAMILIARES

I-Reunir a la familia (todos dispuestos y en lugar tranquilo y agradable).

2- Establcer parámetros. (usar solo hábitos constructivos y cómo darse la palabra).

3-Escuchar los deseos de cada uno (para aclarar imágenes).







REUNIONES FAMILIARES

4-Acordar y decidir la manera de resolverlo (teniendo en cuenta las imágenes de todos).

5-Establecer juntos la consecuencia (en caso de no cumplir lo acordado).

6-Reparar la relación que se deterioró.



"Un cambio interior hacia la felicidad



¿QUÉ CONSECUENCIAS SERVIRÍAN?

CONSECUENCIAS

- ★ Se conocen con anterioridad y son acordados
- *Se perciben justas y razonables
- ★ Son naturales, relevantes al problema y lo resuelven.
- ★ Se enfocan en el bienestar de todos los involucrados y del contexto (familia, comunidad, colegio, etc.).
- ★ Se realizan con tranquilidad
- *Son procedimientos que resuelven

Conllevan a la regla de oro y a óptimas relaciones



CASTIGOS

- > Se conocen después del acto, son improvisados
- > Se perciben excesivos
- > Son punitivos, irrelevantes al problema y lo empeoran.
- > Se enfocan en el bienestar del que castiga y desconocen el bienestar del castigado y de otros
- > Son impuestos con furia
- > Empeoran las relaciones



Conllevan a la resistencia y al resentimiento





TIPS PARA LA CRIANZA INSPIRADORA Y FELIZ:



Reglas sencillas y pocas sobre seguridad y salud. Padres respetuosos, coherentes, consistentes. Que haya estabilidad y tranquilidad.



Cariño sin esperar nada a cambio, apoyo incondicional, palabras amorosas y actos de servicio. Cooperación y colaboración en y para la familia.





<u>TIPS PARA LA CRIANZA</u> INSPIRADORA Y FELIZ:



Ayuda efectiva, métodos claros para resolver asuntos, éxitos percibidos, celebración de logros, persistencia, mejoramiento, reconocimiento, importancia de cada uno.



Alternativas y opciones, se permite decidir sobre cosas que se puedan hacer. (no sobre supervivencia)



Alegría, risa y recreación en diversos momentos, sentido del humor, juegos.



CONSTITUCIÓN FAMILIAR

1. Identificar los comportamientos y actitudes deseadas y no deseadas





2. Crear un espacio viviente









CONSTITUCIÓN FAMILIAR

3. Crear símbolos para recordar los comportamientos y actitudes del 1.











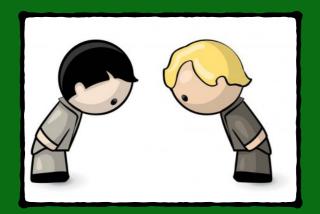


4. Colocar los símbolos en el espacio viviente: los comportamientos deseados dentro y los indeseados fuera



CONSTITUCIÓN FAMILIAR

5. Valores



Respeto



Responsabilidad



Honestidad

6. Colaboración



