



Colegio Rochester

Catálogo de Materias

Primaria Baja

2017 – 2018

Inglés

Inglés Primer Grado

En el grado primero los estudiantes disfrutan aprender inglés y comprenden su importancia y utilidad para comunicarse con otros. Aplican diferentes estrategias de lectura tales como predecir, visualizar, comparar y contrastar; responder preguntas sí/no produciendo respuestas orales y escritas de manera completa. Los estudiantes también leen textos informativos y narrativos para responder preguntas, predecir resultados y expresar sus diferentes puntos de vista frente a un material. Usan organizadores gráficos para resumir secuencias de eventos, determinar ideas principales e identificar elementos de la historia. Los estudiantes podrán escribir párrafos descriptivos de 5 líneas usando el siguiente proceso: pre-escritura, revisión, edición y publicación. Finalmente, los estudiantes participarán en conversaciones respetando el turno, preguntando y respondiendo de acuerdo a protocolos de conversación.

Texto: Journeys Common Core 2014 Student Edition Grade 2. Houghton Mifflin;
Journeys Common Core 2014 Write in Reader Student Edition Grade 2. Houghton Mifflin; Think Central, Level Readers, Grade 2. Houghton Mifflin. Adventures Magazine.

Libros de lectura: Cuentos seleccionados a partir de las colecciones ofrecidas en el CRA.

Inglés Segundo Grado

Las clases de inglés para grado segundo están enfocadas en seguir desarrollando las habilidades de lectura y escritura, brindando a los estudiantes experiencias de aprendizaje agradables en las que haya producción útil para la vida real. En clase, implementamos una variedad de recursos tales como videos, canciones, historias, presentaciones y poemas para involucrar a los estudiantes en contextos y estrategias de comunicación más numerosas. Esta asignatura ayuda a los estudiantes a convertirse en lectores por gusto a la lectura, así como en productores efectivos de la lengua a nivel oral y escrito. Estas habilidades se desarrollan en diferentes contextos que incluyen trabajos escritos, presentaciones personales, preguntar y responder, así como liderar reuniones. Trabajamos las habilidades básicas de hablar y escuchar enfatizando en la reducción del acento, la entonación apropiada y la proyección de la voz. Los estudiantes también desarrollan las habilidades de retroalimentar a otros y a auto evaluarse al recibir información de sus pares. Analizan en profundidad diferentes mensajes identificando las razones y motivos que les permiten verificar la información. Asimismo, identifican elementos



que respaldan una posición frente a algo. Al finalizar el año, los estudiantes son competentes en el uso de estrategias de planeación, presentación y procesamiento de la información escrita.

Texto: Journeys Common Core 2014 Student Edition Grade 3. Houghton Mifflin; Journeys Common Core 2014 Write in Reader Student Edition Grade 3. Houghton Mifflin; Think Central, Level Readers, Grade 3. Houghton Mifflin. Adventures Magazine.

Libros de lectura: Cuentos seleccionados a partir de las colecciones ofrecidas en el CRA.

Matemáticas

Matemáticas Primer Grado

El objetivo de las matemáticas de primer grado es desarrollar los conceptos de patrones, lugar de posición y manejo de las cuatro operaciones básicas. Cuando multiplican, los estudiantes usan adiciones repetitivas y cuando dividen, los estudiantes usan grupos iguales. De igual manera, los estudiantes desarrollan ejercicios de cálculo mental, escriben y comparan números hasta 10,000. Además, solucionan problemas que incluyen el uso de las monedas colombiana y americana. En relación al dominio geométrico, los estudiantes comparan figuras planas y sólidas, relacionándolas con objetos de la vida real. En relación al dominio de la estadística, los estudiantes usan gráficas para analizar situaciones de la vida real. En todo momento, se usa lenguaje matemático y se solucionan problemas de la vida cotidiana usando diferentes estrategias.

Texto: Scholastic PRIME 2A and 2B (Course book)

Matemáticas Segundo Grado

Los estudiantes de segundo grado trabajan el valor de posición hasta centenas de millar, realizan operaciones básicas con número positivos y fracciones con el mismo denominador. Los estudiantes resuelven problemas de la vida real a través del uso de diferentes estrategias y usando el proceso de solución de problemas. Los estudiantes mencionan y describen las características principales de puntos, líneas y ángulos. Además, calculan el área y el perímetro de figuras planas.

Finalmente, recogen y organizan datos en gráficos de barra comunicando su proceso de pensamiento.

Texto: Scholastic PRIME 3A and 3B (Course book)



Ciencias Naturales

Ciencias Naturales Primer Grado

Las ciencias naturales en primero de primaria tienen como objetivo principal brindar al estudiante la oportunidad de explorar su entorno a través de sus sentidos, para desarrollar las habilidades de observar, predecir, recolectar, organizar datos y resolver situaciones sencillas de su vida cotidiana. Para lograrlo, los estudiantes utilizarán sistemas de medición estándar y no estándar durante la realización de experimentos. Así mismo, identificarán la importancia de los páramos como la fuente del agua que utilizan diariamente, y su rol para preservar este recurso teniendo en cuenta, entre otros, la correcta disposición de los residuos orgánicos e inorgánicos. Reconocerán diferentes patrones a través de la observación y toma de datos sobre el clima y la dinámica del sol, la luna y las estrellas. Comprenderán los beneficios del sol para los seres vivos y la manera de protegerse de él. Las temáticas de física abordarán la comparación de masas en diferentes objetos y cómo éstas afectan los movimientos y fuerzas al empujar y halar.

Texto: Learning Science 2, Greenwich- Carvajal Educación.

Ciencias Naturales Segundo Grado

Los estudiantes de segundo aprenden a dar respuesta a sus preguntas de investigación a través de metodologías científicas y prácticas de laboratorio. Aplican estrategias de pensamiento sistémico para decidir la mejor opción entre reducir, reusar y reciclar. Analizan las necesidades y partes de las plantas y las comparan con las de otros seres vivos para conocer los organismos en su entorno. Utilizan modelos para aprender sobre el movimiento de la electricidad a través de circuitos, las consecuencias de la erosión y el funcionamiento de los imanes. Analizan la información que los fósiles brindan a los científicos, aprenden a trabajar cooperativamente y aplican hábitos saludables para cuidar su cuerpo a nivel de higiene y alimentación.

Texto: Learning Science 3, Greenwich- Carvajal Educación.

Español

Español Primer Grado

El estudiante de primer grado puede expresar oralmente sus ideas frente al grupo espontáneamente, con adecuada vocalización, y practicando acuerdos grupales para escuchar a sus pares con empatía. Está en capacidad de leer oralmente con entonación, comprensión y fluidez. Reconoce los personajes principales de un cuento y relata brevemente su argumento identificando tiempo y espacio. Plasma sus ideas, experiencias, historias o cuentos de forma escrita, utilizando algunas reglas ortográficas como el uso de la mayúscula y el punto. Puede realizar una presentación oral corta durante al menos tres minutos, acerca de un tema consultado y utilizando medios audiovisuales.



Textos: Los Caminos del Saber 3, Santillana.

Libros de lectura: Arciniegas, Triunfo. Los casibandidos que se robaron el sol; Robledo, Beatriz Helena. Siete cuentos clásicos; Walsh, María Elena; Cuentopos de Gulubú; Cajio, Javier. Colección Animales en extinción..

Español Segundo Grado

El estudiante de segundo grado expresa sus ideas incorporando a su vocabulario palabras cada vez más específicas e identificando sustantivos, adjetivos y verbos. Realiza descripciones cada vez más detalladas de eventos de manera secuencialmente estructurada. Conoce y pone en práctica planes para organizar ideas y producir diferentes clases de textos, atendiendo a aspectos gramaticales y ortográficos cada vez más formales. Asimismo, puede distinguir estructuras gramaticales como sujeto y predicado dentro de la oración, e identifica el propósito comunicativo de diferentes tipos de textos que lee. También recrea relatos y cuentos con capacidad comunicativa y creativa.

Textos: Los Caminos del Saber 4. Santillana.

Libros de lectura: Walsh, María Elena. Manuelita, ¿dónde estas?; Paredes, Mauricio. ¡Ay, cuánto me quiero!; Robledo, Beatriz Helena. Fígaro; Schkolnik, Saul. Cuentos Ecológicos.

Biblioteca Primaria Baja

Los estudiantes de primaria baja desarrollan habilidades de manejo de información y el uso de tecnologías teniendo en cuenta los siguientes ejes:

- 1. Lectura y producción escrita.** Los estudiantes demuestran el uso de estrategias variadas de decodificación para construir y enriquecer significados.
- 2. Literatura para niños y jóvenes.** Los estudiantes reconocen y diferencian géneros, corrientes, estilos de literatura infantil y juvenil, diferenciando material de calidad en distintos formatos, ampliando así repertorios de lectura.
- 3. Acceso y uso de la información.** Los estudiantes muestran el uso ético y respetuoso de la información para lograr una comunicación frente a los hallazgos realizados, los procedimientos seguidos y la forma para encontrar datos consistentes.



Ciencias de la Computación

Ciencias de la Computación Primer Grado

Los estudiantes aprenden los componentes básicos de hardware y software y practican el manejo básico del teclado a través de juegos. Aprenden a crear trabajos digitales y desarrollan habilidades básicas como editar contenidos multi-mediales. También aprenden a utilizar la Internet de forma segura y responsable. Así mismo, aprenden a organizar y nombrar correctamente archivos digitales y guardarlos en carpetas personalizadas en el computador. Enfatizamos en el trabajo colaborativo y responsable dentro y fuera del aula de clase, usando la tecnología para apoyar el aprendizaje y la productividad.

Ciencias de la Computación Segundo Grado

Los estudiantes de segundo grado profundizan en técnicas de digitación y manejo del teclado. Aprenden a usar aplicaciones para crear presentaciones que incluyen música, fotografías tomadas por ellos y descargadas de la Internet, todo esto combinado con efectos especiales. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de crear animaciones estilo "caricatura" donde aprenderán a ingresar personajes, escenas, acciones y diálogos tanto escritos como hablados. Para lograr esto, aprenden sobre las normas de seguridad para estar protegidos cuando navegan en la red. Enfatizamos en el trabajo colaborativo y responsable dentro y fuera del aula de clase, usando la tecnología para apoyar el aprendizaje y la productividad.

Ciencias Sociales

Colombia Primer Grado

La asignatura de Colombia en primero de primaria está orientada a fortalecer en el estudiante su sentido de pertenencia hacia su colegio y su país. Los estudiantes aprenden a reconocerse a sí mismos y descubrir que son seres únicos entendiendo que hay normas y deberes en las diferentes comunidades a las que pertenecen. Además de estudiar los principales símbolos del Rochester y de Colombia, el estudiante aprende a conocerse a sí mismo a través de sus necesidades básicas. Puede ubicarse en el entorno utilizando los puntos cardinales y referentes espaciales, identifica y describe las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural; reconoce las principales formas del relieve y su importancia en la economía y desarrollo del país y comprende el concepto de clima. Profundiza en el cuidado del ambiente natural por medio de los proyectos transversales. Reconoce su historia, sus antepasados y el gran aporte que nos dejaron.

Texto: Proyecto Siglo XXI, Sociales 1, Santillana.



Colombia Segundo Grado

Los estudiantes de segundo grado participan en la construcción de normas para la convivencia en los grupos sociales a los que pertenecen, reconociendo y respetando los diferentes puntos de vista. Identifican las características básicas del municipio como agrupación social: zona rural y zona urbana, y política: alcalde, consejo municipal, jueces municipales y registraduría. Los estudiantes desarrollan habilidades de ubicación, orientación y localización de espacios geográficos y aprenden cómo preservar los recursos naturales del país respetando las costumbres y tradiciones. Participan en el proceso democrático del colegio, respetando y defendiendo los derechos de las personas. Identifican las diferentes regiones de Colombia, sus características, culturas y las diferencias que encontramos en cada una y que nos llevan a ser un país con una gran biodiversidad, natural, cultural y social. Describen las características básicas de la organización de Colombia, los elementos que le permiten reconocerse como miembro de una nación y los períodos de su historia: indígena, conquista, colonia, independencia y república. Describen los cambios sufridos a través del tiempo del vestido, medios de comunicación y medios de transporte. Reconocen la relevancia de los aportes culturales, científicos y artísticos en el período comprendido entre 1.550 y 1.819.

Texto: Proyecto Siglo XXI, Sociales 4, Santillana

Educación Religiosa

Religión Primer Grado

Los estudiantes de grado primero conocen el hermoso regalo de Dios manifestado en cada uno, en el valor de la vida y el valor de la familia. También aprenden sobre la importancia de compartir como hermanos en Cristo en la Santa Misa y las celebraciones religiosas que nos llevan al recuerdo precioso del amor de Dios por cada uno de nosotros.

Texto: Mi Biblia: La Historia del amor de Dios. Ediciones Paulinas

Religión Segundo Grado

Los estudiantes de grado segundo aprenden que Jesús, el hijo de Dios es un gran amigo y cultivan la amistad con Él a través de la oración. Promueven compromisos de amistad en el grupo inspirados en las enseñanzas de Jesús, de la Virgen María y las experiencias de amistad con Dios narradas tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento. Descubren que el sacramento del bautismo es la puerta de ingreso a la Iglesia, que es la gran comunidad de los amigos de Jesús llamada a vivir los mandamientos.

Texto: Mi Biblia: La Historia del amor de Dios. Ediciones Paulinas



Educación Artística

Música Primer Grado

El estudio de la música en primer grado permite al estudiante pasar de una etapa de exploración a una más concreta y vivencial, a través de las siguientes herramientas: 1. La escritura básica en el pentagrama en clave de sol, 2. La etapa final de la construcción de los conceptos básicos Orff: melodía, bordón, parte de color y ostinatos; interpretación y creación individual y grupal, 3. Aplicación de los elementos musicales básicos dirigidos hacia la interpretación de ensambles (con repertorio mayor y la pentafonía modal), consciente del uso de la técnica tanto a nivel vocal como instrumental (ensamble Orff), basados en la cooperación.

Danza Primer Grado

La asignatura de danza en grado primero busca que los estudiantes adquieran conciencia corporal, alineación, coordinación, flexibilidad, atención, memoria, capacidades motrices y manejo del peso corporal, explorando y reconociendo los cuatro elementos de la danza. Se trabajan planimetrías, cualidades de movimiento y pasos básicos de bailes y fiestas latinoamericanas. Todas las temáticas se trabajan en pro del desarrollo de virtudes como el liderazgo, el ser sistémico, la cooperación, la amabilidad y servicio y la autoevaluación.

Artes Plásticas Primer Grado

En la clase de arte de primer grado, se trabaja en la construcción y transformación de objetos. Se aprende a ver la potencia de un objeto cotidiano con posibilidades escultóricas. De la escultura se pasará al color, ampliando sus posibilidades con esculturas vivas en donde se apliquen técnicas mixtas para resaltar formas y se entremezclen la pintura y objetos reutilizables con el fin de ampliar el espectro creativo del niño. Se trabaja la exploración del cuerpo, los sonidos, sus formas gráficas, movimientos y colores, donde el estudiante crea composiciones plásticas, tanto individual como colectivamente.

Música Segundo Grado

En la clase de música de segundo grado, el estudiante se enfrenta al reto de la aplicación consciente de los elementos musicales básicos con diferentes enfoques a través de herramientas como el estudio de la música ancestral, la escritura formal en el pentagrama en clave de sol y el análisis de la partitura en ejercicios y canciones en Escala Mayor. De igual manera, aplica estos conceptos en ensambles grupales basados en la cooperación, en donde la interpretación se hace de manera consiente utilizando la técnica vocal e instrumental (placas, percusión menor, flauta dulce, teclado y batería).



Danza Segundo Grado

La asignatura de danza en grado segundo, a través de diferentes juegos coreográficos de imitación y creación colectiva, fomenta el desarrollo del trabajo cooperativo entre los estudiantes, para así crear coreografías inspiradas en culturas ancestrales y bailes africanos, afianzando el elemento del tiempo con el ritmo, el pulso, la subdivisión del pulso y la percusión corporal, propias de esta cultura, utilizando instrumentos de percusión variados. Se profundiza en el vocabulario propio de la danza, introduciendo nuevos conceptos técnicos como el aislamiento de las diferentes partes del cuerpo, los saltos pequeños y los giros. Se reconocen las articulaciones corporales y sus posibilidades de movimiento, enfatizando en el auto conocimiento y cuidado del cuerpo humano.

Artes Plásticas Segundo Grado

En la clase de arte de segundo grado, comenzaremos con el autorretrato y el entorno, con ejercicios de dibujo, observación, memoria y reconocimiento. Exploraremos diferentes técnicas como el modelado con arcilla y el tejido para el desarrollo de la motricidad fina aplicando conocimientos sobre referentes de la historia del arte, con el fin de crear nuestros propios diseños, aprendiendo durante el proceso teoría del color, sensibilidad al espacio, paisaje y naturaleza, entre otros.

Educación Física

Educación Física Primer Grado

La Educación Física en primer grado tiene como objetivo mejorar tanto los movimientos de locomoción básica como caminar, correr, saltar y reptar, al igual que las habilidades motrices básicas como lanzar y atrapar, a través de ejercicios y juegos de iniciación deportiva, en estrecha relación con los principios de Aprendizaje Visual Integrado (AVI). También se realizan trabajos de ritmo, equilibrio, coordinación dinámica general, coordinación viso-manual y coordinación viso-pédica, manteniendo la premisa de que el niño aprende mientras juega.

Natación Primer Grado

La natación en primer grado proporciona al estudiante las técnicas básicas para nadar en el estilo libre y espalda desarrollando confianza y seguridad en sí mismo mediante la realización de actividades lúdicas que permiten la posibilidad de control y manejo del cuerpo en los dos estilos. A lo largo del año escolar, el estudiante desarrollará diferentes habilidades acuáticas que mejoran su postura, ingreso al agua, desplazamientos medios con combinaciones de patada, brazada de libre y el manejo de la respiración sin ciclos.



Educación Física Segundo Grado

La Educación Física en segundo grado tiene como objetivo reforzar las habilidades de lanzar y atrapar. En este grado se empiezan a trabajar algunas nociones de juegos pre-deportivos de baloncesto, fútbol y voleibol, buscando un desarrollo óptimo de su coordinación general, equilibrio y orientación espacial por medio de estos deportes.

Natación Segundo Grado

La natación en segundo grado proporciona al estudiante las técnicas básicas para nadar en el estilo pecho y mariposa desarrollando confianza y seguridad en sí mismo mediante la realización de actividades lúdicas que permiten la posibilidad de control y manejo del cuerpo en los dos estilos. A lo largo del año escolar, el estudiante aprenderá las diferentes clases de propulsión en los estilos de pecho y mariposa, y el manejo de la respiración de estos sin ciclos.

Desarrollo de Virtudes

Desarrollo de Virtudes Primer Grado

Los estudiantes de primer grado identificarán, mostrarán y enseñarán los elementos del programa "Desarrollo de Virtudes": salud integral, sistémico como ciudadano, amabilidad y servicio, cooperación, integridad, autoevaluación y liderazgo con su señal correspondiente. De igual manera, ponen en práctica las virtudes como herramientas para solucionar conflictos, modelar la cortesía y actuar con integridad. Se espera que los estudiantes comprendan y utilicen lenguaje de control interno para relacionarse con sus pares y adultos. Conocen los proyectos que involucran a la comunidad y se comportan respetando sus ideas y las de los otros.

Desarrollo de Virtudes Segundo Grado

Los estudiantes de segundo grado utilizan las habilidades y competencias para resolver problemas, liderar, conservar la biodiversidad, autoevaluarse, informarse óptimamente, cooperar, ser sistémico al pensar y actuar, utilizar la tecnología para el aprendizaje, la sostenibilidad y la salud mental. Los estudiantes aplican estas competencias mediante las actividades realizadas durante el año escolar, en un proyecto integrado donde intervienen todas las asignaturas, demostrando su rol como ciudadano del mundo, proponiendo estrategias para reducir el impacto ambiental, siempre pensando en proteger a los seres vivos que los rodean. Fomentamos los valores de escucha empática, cortesía, honestidad, respeto siempre teniendo en cuenta nuestra regla de oro: *tratar a los demás como queremos ser tratados*.