



Colegio Rochester

Catálogo de Materias

Primaria Alta

2017 – 2018

Inglés

Inglés Tercer Grado

En grado tercero, los estudiantes afianzan su proceso de comprensión de lectura a través de la exploración de textos literarios y no literarios aplicando estrategias de comprensión como: comparar y contrastar, usar mapas mentales para organizar información, identificar las ideas principales en un texto y comprender el punto de vista del autor. Los estudiantes se enfocan en la producción de textos narrativos, descriptivos, informativos, explicativos y argumentativos siguiendo el proceso de escritura: pre-escritura, escritura, revisión, edición y publicación. Al escribir, se usan diferentes conectores (secuencia, adición, contraste y consecuencia) y una adecuada estructura y gramática. Igualmente, los estudiantes realizan presentaciones orales de al menos 4 minutos y participan en conversaciones grupales donde desarrollan su fluidez, entonación, pronunciación y demás rasgos de la expresión oral. Los estudiantes también desarrollan sus habilidades de escucha entendiendo diferentes audios, textos leídos en voz alta y pueden responder preguntas relacionadas a conversaciones cortas. A través del año, los estudiantes trabajan las cuatro habilidades básicas mejorando continuamente su vocabulario y estructura para comunicarse de manera más efectiva.

Texto: Journeys Common Core 2014 Student Edition Grade 4. Houghton Mifflin;
Journeys Common Core 2014 Write in Reader Student Edition Grade 4. Houghton Mifflin; Think Central, Level Readers, Grade 4. Houghton Mifflin. Adventures Magazine.

Libros de lectura: Cuentos seleccionados a partir de las colecciones ofrecidas en el CRA.

Inglés Cuarto Grado

En cuarto grado, los estudiantes desarrollan las cuatro habilidades (escucha, habla, escritura y lectura) fortaleciendo la apropiación de la segunda lengua. Se analizan textos literarios y no literarios, y se aplican estrategias como comparar y contrastar, analizar causa y efecto e inferir. En relación a la habilidad escrita, los estudiantes crean textos narrativos (poemas, cuentos), expositivos, persuasivos y argumentativos siguiendo el proceso de escritura: pre-escritura, escritura, revisión, edición y publicación. En cuanto al uso de inglés, los estudiantes trabajan ortografía, puntuación, concordancia entre sujeto y verbo y el uso de tiempos verbales (presente simple, pasado y futuro simple). En su producción oral, los estudiantes expresan ideas propias y de otros autores; participan en debates y diálogos estructurados aplicando estrategias de parafraseo, argumentación y análisis al seguir los protocolos de conversación. Al



finalizar el año, los estudiantes son capaces de resolver problemas de la vida real, aprender cooperativamente y ser estudiantes virtuosos al utilizar consistentemente los hábitos constructivos y tratando a los demás como quieren ser tratados.

Texto: Journeys Common Core 2014, Grade 5. Houghton Mifflin; Adventures Magazine; The Learning Odyssey; TOEFL Primary.

Libros de lectura: The twits, Bridge to Terabithia, Charlotte's Web, and 1 series book, Geronimo Stilton, Compass Learning "The Giver".

Matemáticas

Matemáticas Tercer Grado

Los estudiantes de tercer grado trabajan el valor de posición desde unidades de millar hasta unidades de millón, realizan operaciones con números enteros y decimales de hasta 7 dígitos, y suman y restan fracciones homogéneas. Miden diferentes lugares y objetos usando unidades de longitud y volumen y aprender a organizar, analizar y mostrar información en tablas y gráficos. En geometría, identifican y clasifican ángulos, líneas y segmentos; identifican las características de sólidos de 3 dimensiones; calculan el perímetro y el área de cuadrados, rectángulos y triángulos, y el volumen de prismas rectangulares.

Texto: Scholastic PRIME 3A and 3B (Course book)

Matemáticas Cuarto Grado

Los estudiantes de matemáticas participan en un curso dinámico que sigue la metodología de enseñanza de las matemáticas de Singapore, a través de la cual los estudiantes desarrollan su razonamiento matemático, sentido numérico y valor de posición; facilidad en el cómputo de números naturales de varios dígitos, fracciones y decimales; desarrollo de estrategias para la solución de problemas, usando el método de modelamiento de barras. Los estudiantes además construyen vocabulario geométrico para clasificar figuras y explorar propiedades geométricas de figuras en 2D y 3D, así como interpretar datos para encontrar patrones en gráficos de comportamiento a través del tiempo. Este curso se fundamenta en tres componentes fundamentales: un método de aprendizaje escogido de acuerdo a las investigaciones mundiales en el área de matemáticas, un currículo de virtudes orientado a las necesidades sociales y cívicas de los estudiantes, y lecciones basadas en la tecnología, las cuáles promueven altos niveles de pensamiento y desarrollan las habilidades tecnológicas requeridas en el mundo actual.

Texto: Scholastic PRIME 5A and 5B (Course book); Compass Learning Odyssey Math.



Ciencias Naturales

Ciencias Naturales Tercer Grado

En tercer grado, los estudiantes aprenden a formular y dar respuestas a sus hipótesis a través de experimentación y seguimiento de una metodología científica en diversos temas como la reproducción de las bacterias, conductividad de los materiales, reflexión y refracción de la luz y la mezcla de sustancias. Así mismo, proponen maneras de cuidar mejor su sistema inmune y de disminuir la contaminación del agua y el consumo de electricidad. Analizan leyes como la conservación de la materia y explicaciones científicas como los eclipses, fases de la luna y posiciones de las estrellas y planetas. Comprenden su rol como modificadores de los paisajes y analizan las consecuencias en los ecosistemas por condiciones climáticas y acciones humanas.

Texto: Learning Science 4, Greenwich- Carvajal Educación.

Ciencias Naturales Cuarto Grado

Durante este curso, los estudiantes fortalecen sus hábitos saludables que ayudan a mantener sus cuerpos sanos, especialmente en sus sistemas digestivo y excretor, a través de una dieta equilibrada y saludable. Los estudiantes identifican los diferentes usos y beneficios de los microorganismos en función de sus características. Además, desarrollan prácticas experimentales que promueven sus habilidades científicas como inferir, predecir, investigar, organizar datos y resolver problemas. De la misma manera, utilizan su conocimiento de la energía y la materia para entender cómo funcionan los ecosistemas para proponer posibles soluciones a problemas comunes. Finalmente, los estudiantes utilizan los conocimientos adquiridos para establecer un conjunto de acciones que promueven el comportamiento respetuoso con el medio ambiente con el fin de mitigar el cambio climático.

Texto: Learning Science 5, Greenwich- Carvajal Educación; Odyssey-Compass Learning.

Español

Español Tercer Grado

En tercer grado, los estudiantes respetan el uso de la palabra y escuchan a los demás en conversaciones cotidianas y en otras más formales como la mesa redonda. Comprenden textos literarios y no literarios. Al leer en voz alta articulan y vocalizan imprimiendo la entonación adecuada. Redactan párrafos cortos alrededor de una idea principal y varias secundarias usando adecuadamente las mayúsculas y los sustantivos, adjetivos y verbos; especialmente en la redacción de cartas y escritos breves como fábulas, historietas, cuentos, leyendas y noticias.

Textos: Los Caminos del Saber 5. Santillana.

Libros de lectura: Reyes, Yolanda. El terror de sexto B; FitzGerald, John. Por favor no leas este libro; Niño, Jairo Aníbal. La alegría de querer; Noguera, Luisa. Un lugar para ti.



Español Cuarto Grado

En el grado cuarto los estudiantes aplican las habilidades de escucha y habla interviniendo acertadamente en exposiciones orales, diálogos, discusiones y debates. Son competentes en la lectura comprensiva de textos literarios y no literarios. Leen oralmente con fluidez, imprimiéndole a la lectura la entonación que corresponde según el texto. Escriben diferentes tipos de textos teniendo en cuenta la intención comunicativa y haciendo énfasis en algunas reglas ortográficas. También utilizan diferentes medios de información y de consulta como el diccionario, Internet, enciclopedias, revistas y periódicos, aplicando esta habilidad para ampliar sus conocimientos en todos los aspectos de su vida escolar.

Textos: Los Caminos del Saber 6, Santillana.

Libros de lectura: Noguera, Luisa. Mi amigo inglés; García, Ramón. Por todos los dioses; Colección Me llamo Ed Panamericana; Lozano, Pilar. Colombia, mi abuelo y yo.

Ciencias de la Computación

Ciencias de la Computación Tercer Grado

Los estudiantes profundizan en técnicas de programación algorítmica, siguiendo instrucciones de comandos sencillos y creando juegos interactivos. También aprenden a usar aplicaciones de hojas de cálculo para crear tablas de datos y lo complementan con aplicaciones de edición de texto y edición de video sencillo. Adicionalmente aprenden a realizar presentaciones digitales, donde tendrán la oportunidad de plasmar el desarrollo de sus proyectos de forma organizada y dinámica.

Ciencias de la Computación Cuarto Grado

Los estudiantes tendrán la oportunidad de crear secuencias de video, donde vincularán recursos estáticos y dinámicos con el fin de generar un producto multimedia. Aprenden a manipular audio y a realizar podcasts. Adicionalmente aprenden a diseñar páginas web reales y listas para ser vistas en la red. Para lograr esto, aprenden sobre las normas de seguridad para estar protegidos cuando navegan en la red; realizando un énfasis en el trabajo colaborativo y responsable dentro y fuera del aula de clase, usando la tecnología para apoyar el aprendizaje y la productividad.



Ciencias Sociales

Geografía y Democracia Tercer Grado

En grado tercero, los estudiantes realizan una aproximación a la Geografía como ciencia, entendiendo la importancia de la misma y explicando su utilidad. Aprenden a consultar un globo terráqueo, orientarse en un plano e interpretar un mapa. Además, explican las características de los distintos paisajes que conforman nuestro territorio y valoran la forma en

que se han explotado los diferentes recursos naturales. Luego, estudian la geografía colombiana a nivel físico, económico y demográfico. De esta forma, analizan y comprenden las realidades, ventajas y desventajas que presenta nuestro país ante el mundo. Por último, en el ámbito de la democracia, explican cómo está organizado nuestro territorio a nivel político y administrativo; consultan sobre las tareas que realizan las personas para satisfacer sus necesidades básicas de alimento, vivienda, vestido, diversión y por último, conocen los derechos y deberes de las comunidades a las que pertenecen comprendiendo la importancia de los organismos de control que existen para que se cumplan y se respeten los derechos.

Texto: Proyecto Siglo XXI, Sociales 3, Santillana.

Historia y Geografía de la Tierra y El Hombre Cuarto Grado

Los estudiantes de cuarto grado hacen un recorrido que los llevará desde la creación del universo hasta la aparición del hombre. Comenzaremos explorando el origen de nuestro universo, el sistema solar y la formación de nuestro planeta como un gran sistema vivo. Entenderemos la diferencia entre el tiempo cósmico y el tiempo geológico, y cómo se dio la vida, uno de los grandes misterios que el hombre ha enfrentado. Luego, conoceremos la estructura del planeta tierra y lo que hay en él, aprendiendo a usar las herramientas propias de las ciencias sociales, al comparar diversos puntos de vista tratando siempre de producir un conocimiento que beneficie a la humanidad. Aprenderemos a cuidar y proteger nuestro planeta Tierra. Finalmente, nos enfocaremos en el hombre mismo y su origen. Exploraremos el proceso que lo transformó en la única criatura capaz de explorar el universo con su mente y de ir más allá de su planeta de origen. A través de este recorrido, buscamos que los estudiantes exploren su identidad misma en un momento donde surgen muchas preguntas en su vida personal y a partir de esta materia queremos aportar a la búsqueda de estas respuestas y a la construcción del proyecto de vida de nuestros estudiantes.

Texto: Pin 4º grado personalizado, Santillana.



Educación Religiosa

Religión Tercer Grado

Los estudiantes de grado tercero aprenden sobre alianzas realizadas entre Dios y el hombre, tanto en el Antiguo como el Nuevo Testamento. Se preparan para la celebración de los Sacramentos de la Reconciliación y de la Eucaristía, como encuentros personales con Jesús, que aplicarán en situaciones de la vida cotidiana y en su compromiso de sostenibilidad ambiental y social.

Texto: Biblia: Dios habla Hoy. Editorial Sociedades Bíblicas Unidas.

Religión Cuarto Grado

Los estudiantes de grado cuarto usan correctamente la Biblia para inferir y aplicar en la vida cotidiana las enseñanzas que nos transmite la Palabra de Dios y la persona de Jesucristo logrando relaciones saludables consigo, otros y contexto. Relacionan la vida de Jesús con los Tiempos Litúrgicos para celebrar su nacimiento, pasión, muerte y resurrección.

Texto: Biblia: Dios habla Hoy. Editorial Sociedades Bíblicas Unidas.

Educación Artística

Música Tercer grado

En grado tercero, el estudiante continúa la profundización de la práctica musical en ensambles grupales basados en la cooperación, a través de la interpretación consciente de la técnica instrumental (placas, percusión, teclado y voz) ofreciendo por primera vez la enseñanza de la guitarra y el bajo. Junto con la ampliación del instrumental de su orquesta el estudiante comenzará a desarrollar la modalidad vocal - instrumental como enfoques vocacionales dentro de un proyecto colectivo. En el eje de "Arte y Cultura en el Tiempo", se hará énfasis en el estudio de las influencias que dan origen al folclor colombiano. Se continúa con el análisis y la comprensión de los elementos musicales contenidos en la partitura (ejercicios y canciones en diferentes escalas), la escritura formal en el pentagrama en clave de sol, accediendo por primera vez a la clave de fa.

Danza y Teatro Tercer Grado

El currículo de danza y teatro en grado tercero, asignatura que se ve conjuntamente con dos maestras, se enfoca en el entrenamiento de ambas asignaturas, tomando como lenguaje común *el cuerpo*, utilizando como herramientas fundamentales el juego, la improvisación y la voz, con fin de rescatar el carácter lúdico, divertido e interdisciplinario



de ambas modalidades. Nos embarcaremos en un viaje por el viejo continente, Europa, conociendo sus expresiones artísticas escénicas más representativas, que son parte de la historia mundial, en pro de la apreciación de movimientos artísticos de vanguardia y de la creación expresiva en el movimiento individual y colectivo, teniendo en cuenta la manera como dichas expresiones llegaron a Colombia e influenciaron nuestra cultura.

Artes Plásticas Tercer Grado

En tercer grado se desarrolla la capacidad creativa a partir de la observación, los recuerdos, las emociones, las experiencias propias y las de otros. El protagonista este año es el color y el componente emocional que éste nos ofrece como parte del auto-reconocimiento. Las diversas formas de expresarse en torno al color desde la perspectiva de variados artistas, hacen parte del estudio de la materia. De otra parte y como proyecto de síntesis, se realizarán ensamblajes tridimensionales que despierten los sentidos y la capacidad imaginativa de los estudiantes.

Música Cuarto Grado

En grado cuarto, a partir de la ejecución de piezas musicales en ensambles formales, el estudiante comprende la estructura, el color, la forma y el diálogo permanente, como componentes fundamentales de la interpretación, con toda la variedad de los instrumentos musicales, incluyendo la voz. Los estudiantes vivencian mediante la ejecución colectiva, los elementos fundamentales de la música del Pacífico Colombiano y los rudimentos elementales del Jazz como revolución de la música popular del siglo XX. Los estudiantes eligen un énfasis ya sea instrumental o vocal como medio para expresión musical.

Danza y Teatro Cuarto Grado

El currículo de danza y teatro en grado cuarto, va encaminado al fortalecimiento y desarrollo de una postura corporal adecuada y a la utilización de elementos técnicos y expresivos de la danza y el teatro, aplicados al espacio escénico, usando como excusa expresiones escénicas típicas de diferentes culturas, que vienen de la contradanza, el "square dance", la polka, entre otros. Los estudiantes trabajan en danzas típicas colombianas vinculándolas con su herencia española y las costumbres de cada región. Durante el año escolar, se preparan para la introducción al vocabulario técnico básico, que usarán en escuela media y bachillerato alto.

Artes Plásticas Cuarto Grado

En grado cuarto, los estudiantes continúan con el desarrollo de la capacidad creadora, a través del manejo de la luz, la figura y los efectos de dibujo para lograr profundidad. Se



estudiarán diferentes movimientos artísticos de vanguardias que han marcado la historia del arte universal y de Colombia, como el impresionismo, el expresionismo, surrealismo y el arte pop, tomando de lo figurativo y lo abstracto, trabajando en variadas técnicas húmedas, secas y mixtas.

Educación Física

Educación Física Tercer Grado

La Educación Física en este grado promueve el desarrollo de la motricidad más compleja y la construcción de una corporeidad consciente. Se realizan acciones motrices que permiten a los estudiantes acercarse a juegos de mayor dificultad, al encuentro con los demás y por consiguiente a la búsqueda de su competencia y autonomía motriz. En este grado, el currículo está orientado hacia la prevención, promoción y cuidado de la salud, por medio de diferentes estrategias. Se inicia el proceso de preparación deportiva en deportes clásicos, promoviendo la participación de formación de equipos de competencia.

Natación Tercer Grado

En tercer grado, los procesos de aprendizaje se enfocan en el desarrollo y dominio de habilidades, técnicas y destrezas propias de los estilos libre, espalda, pecho y mariposa, a través de repeticiones sobre distancias de 30 a 50 metros. De igual forma, se trabajan los ritmos respiratorios de los estilos en distancias de 1500 metros que aumentarán su capacidad aeróbica. Se implementan juegos y actividades lúdicas individuales y grupales, favoreciendo de esta forma las relaciones interpersonales, el trabajo en equipo y se fomentan valores como el respeto, la perseverancia, la confianza y la seguridad.

Educación Física Cuarto Grado

En grado cuarto se enfatiza en los patrones o formas básicas de movimiento o desplazamiento tales como caminar, correr, saltar, trepar y nadar; en ellas se profundiza en la adquisición de conductas perceptivo motrices relacionadas con el equilibrio y la coordinación. Para este propósito, utilizaremos como herramientas los juegos pre deportivos, el mini atletismo, la gimnasia infantil, los juegos o formas jugadas, tanto en forma individual como grupal, donde el estudiante demuestra su mejoramiento físico y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales que se generan alrededor de la actividad física como el respeto, la aceptación y el trabajo en equipo.



Natación Cuarto Grado

En grado cuarto, el trabajo de natación se enfoca en la enseñanza de las acciones propias de la natación, como son las aceleraciones y los cambios de ritmo. El estudiante mejorará las cualidades físicas tales como la velocidad, la resistencia y la coordinación, a través de trabajos de repetición en distancias medias y largas, incrementando su capacidad aeróbica. La natación se orienta hacia el fomento de hábitos de práctica saludable, regular y continuada a lo largo de la vida, así como a sentirse bien con su propio cuerpo, lo que constituye una valiosa ayuda en el reconocimiento de la auto imagen.

Desarrollo de Virtudes

Desarrollo de Virtudes Tercer Grado

En el grado tercero, en Desarrollo de Virtudes, buscamos favorecer el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través del uso de los hábitos constructivos y nuestras virtudes. Los estudiantes aprenden a cuidar su salud mental, física y espiritual y a comprender cómo el trabajo cooperativo los ayuda a co-crear, innovar y mejorar con otros. Igualmente, comprenden que la amabilidad y el servicio son un camino para cultivar y promover la paz para añadir valor a sus vidas y a las de otros, a ser íntegros y éticos, a auto evaluarse y a construir futuros deseados convirtiéndose en ciudadanos sistémicos que tienen en cuenta sus deseos y necesidades, los de los demás y los del contexto.

Desarrollo de Virtudes Cuarto Grado

Los estudiantes de cuarto grado aprenden a relacionarse de una manera sana y responsable a través de la cooperación, la amabilidad y el servicio, la autoevaluación, la integridad, el liderazgo, la salud integral y el ser sistémico como ciudadano. Aprenden a cuidar su cuerpo y mente, la importancia de seguir acuerdos, de ser amables y de ayudar a otros. Los estudiantes también tienen la capacidad de realizar una autoevaluación profesional basada en los hábitos constructivos y de preparar presentaciones formales de sus logros, experiencias y planes de mejoramiento a sus padres y a la comunidad siempre teniendo en cuenta sus acciones, los otros y el contexto.